

衛理中學

學校報告

2024/25

2025 年 10 月稿

學校報告的主要內容

- (1) 我們的學校
- (2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進
- (3) 學生表現
- (4) 財務報告
- (5) 附錄

(1) 我們的學校

辦學宗旨

「本著基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育學生活出豐盛生命。」

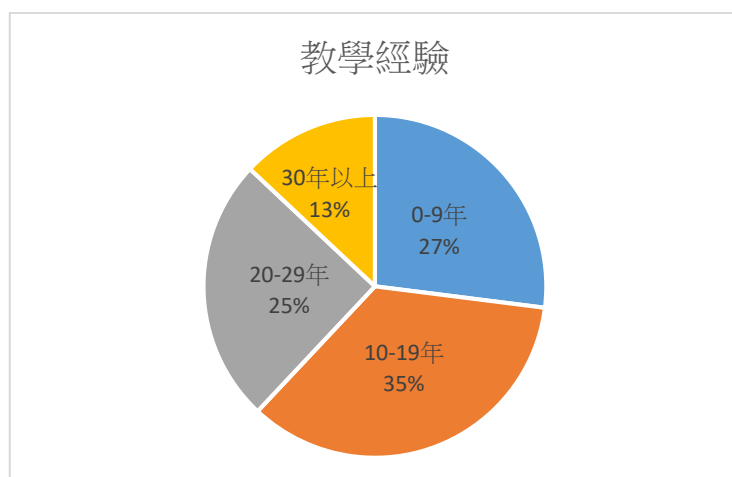
- 我們相信，教育是一個整體，靈、德、智、體、群、美各育，彼此環環緊扣，相輔相成，而以基督為中心的教育，正提供予學生最佳之均衡發展。
- 我們相信，學生如能認識基督，有利其肯定生命的意義及價值，建立正確的人生觀，進而貢獻社會以榮神益人。
- 我們相信，教育是生命影響生命的過程，身教與言教同樣重要，故我們期望老師及家長均能身體力行，同心同德地為教育下一代而盡心盡力。

學校資料

背景

衛理中學創立於一九七七年，乃循道衛理聯合教會所主辦之政府津貼全日制男女中學，一九九三年九月，本校由北角遷至現址。校舍坐落於柴灣小西灣，面向鯉魚門，環境清幽。

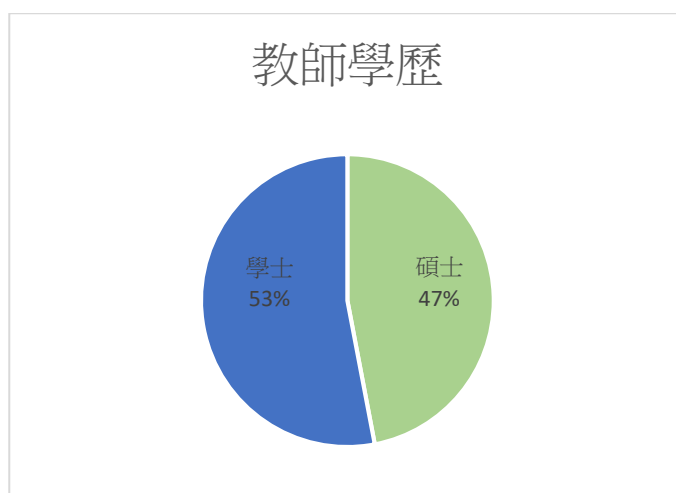
師 資	教學經驗
30 年以上	13%
20-29 年	25%
10-19 年	35%
0-9 年	27%



教師學歷

學士 53%

碩士或以上 47%



學生資料

- 24-25 年度本校共開設 24 班，由中一至中六，班級結構為 4-4-4-4-4-4。全校共有男生 432 人，女生 286 人。
- 24-25 年度共有 415 名小六學生申請本校來屆 40 個自行支配學位。

課程結構(2024-2025)

	中國語文	中國文學	英國語文	數學	數學延伸部份	公民與社會發展	生活與社會	公民、經濟與社會	物理	化學	生物	科學	電腦科/資訊及通訊科技	中國歷史	歷史	地理	經濟	企業、會計與財務概論	宗教	設計與科技	視藝	音樂	家政	體育
中一	✓		✓	✓				✓				✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓
中二	✓		✓	✓			✓					✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓
中三	✓		✓	✓			✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓		✓	✓		✓
中四	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓
中五	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓
中六	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓

設 施

校舍樓高七層，佔地六萬多平方呎，設有標準課室 25 間，及多間特別室，包括：

◆ 演講廳	◆ 電腦室	◆ 圖書館
◆ 音樂室	◆ 地理室	◆ 設計及科技室
◆ 視藝室	◆ 理科實驗室	◆ 科創室
◆ 英語室	◆ 家政室	◆ 文創室
◆ 博約軒	◆ 健身室	◆ 多用途自修室

另設有學生活動中心、醫療室、輔導室、社工室、宗教室、訓導室、小型學習空間、校園電視台、教員休息室、學生會辦公室及爬蟲角等設施。禮堂、全校所有課室及特別室均設有空氣調節系統、電腦光纖網絡、投影器及其他周邊設備。

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

● 關注事項一 培育擁有良好品格、身心靈健康及廣闊視野的未來領袖

成就

1.1 促進學生身心靈健康

◆ 建立學生自我形象，提升學生自信和效能感

- 「中一祝福禮」順利舉行，共有 176 位家長出席，表達對子女和學校的支持。
- 每級按生命教育主題設不同的人物生命故事，讓學生在人物故事中有啟發和正面影響，周會內容按生命教育主題作出安排，全年的周會順利進行。
- 9-10 月設置流動展板，展示獎學金的得獎者相片及得獎資料，並且展示獲取金章的名單，鼓勵學生見賢思齊，追求卓越之餘，亦展示了學生努力的成果，有助建立其自信。
- 「衛理精英大檢閱」今次訪問中一的學生，他於北京國際邀請公開賽獲取佳績；是次訪問既能展示受訪者努力的成果，學生又能透過同學的分享了解到其奮鬥點滴，並以他為榜樣，勇於突破自己的界限。
- 透過早讀文章分享有關以「思維陷阱及正向心理」為主題的早讀文章予全校學生，鼓勵學生積極面對挑戰。在每篇早讀文章尾段，均設有問答题讓學生作出反思與分享。
- 在家長日製作心聲樹，讓家長以書面方式向子女表達支持與關愛，約 350 位家長參與心聲樹活動。
- 今年舉辦家長學堂，全年共進行 8 次講座或工作坊，內容包括：性格透視、破解打機迷思、失敗教育、合作共贏及家校共建，鼓勵家長以正面及積極的態度教養子女。
- 在 24-25 學年 APASO 中，學生在創意思維（自我效能）方面顯注高於全港常模，表示學生相信自己能夠產生創意想法和解決方案的能力與信念。

◆ 建立健康的生活方式

- 100% 中一及中二級學生能持續參與 IPA 活動。
- 透過衛生署課程「抗誘篇」、「健康校園講座」等周會，教導學生建立不同的健康習慣及生活管理技巧。
- 透過展板活動發放有關自我照顧及健康生活的資訊，加強同學對健康生活習慣的認知。
- 舉辦「逆境同行計劃」，針對有需要的學生進行小組介入，引入提升抗逆力的訓練活動。
- 團契職員出席午間的靈修聚會，透過經文讓自己多親近及倚靠上帝，藉此盼望學生靈命能有所成長。團契導師與職員們會定期舉行聯誼活動及祈禱會，盼能透過分享或一些具體的關懷行動，讓彼此成為同路人。

- 學校於 12/7/2025 假青年廣場 Y 綜藝館舉行「聯校中華舞蹈匯演」，邀請本校學生、校友及友校隊伍參與演出，展示學生學習成果及與友校交流。
- 體育活動方面，學生均積極投入各項運動。每學段學生達到體脂標準的百分率達 70.3%。91.8%學生符合「學校體適能獎勵計劃」中的獎章要求。
- 在 24-25 學年 APASO 中，學生在課後聯課活動（學校安排）及課後聯課活動（非學校安排）兩均方面顯注高於全港常模。

◆ 建立愉快校園(學習愛、愛學習)

- 進行了多項班級經營的活動，包括：訂立班規、考試打氣心意卡、規劃旅行行程、籌劃聖誕班會活動。
- 「大哥哥大姐姐計劃」，讓中四學生與中一學生建立關係，互相關懷；今年有 22 位中一學生及 19 位中四學生參加，學生出席率良好。
- 各項學生組織均有初中學生擔任幹事，使初中學生有機會從高中學生得到指導，達至「生生承傳」。
- 多項課外活動中，加入師生共同參與的環節，增加師生互動的機會。
- 師生同樂日舉行不同活動協助學生減壓，包括：「編織療癒工作坊」，透過編織活動進行放鬆減壓。同時，學校社工透過舉行 TRPG 生命抉擇劇場桌遊角色讓學生投入生命抉擇；社工舉行 Wesley busking 活動，透過音樂提升學生凝聚力。
- 全年舉辦 3 次「Lunch Together」活動，學校預備水果、美點及學生表演，讓師生共渡歡樂的時光。
- 於年終問卷數據反映，超過 8 成學生認同師生活動能加強師生間的聯繫。超過 9 成學生認同「休整空間」能有助減輕考試壓力。此外，根據情意問卷的不同數據，顯示學生對學校有歸屬感，數據亦較去年有明顯的上升，足證措施成效。
- 在 24-25 學年 APASO 中，學生在學校氣氛（不孤單）方面顯注高於全港常模。

1.2 培養學生認識自我，鼓勵學生擴闊視野，並為自己的發展作出規劃

◆ 讓學生認識及欣賞自己，發掘及發展個人興趣和潛能

- 中一及中二學生於 29/5 在禮堂以小型音樂會方式讓初學樂器之學生有展示學習成果的機會，師生一起欣賞學生演出。此外，學生於 17/5 舉行之「東區學校才藝欣賞會」及 22/6 舉行之「西灣河文娛中心同樂日」進行音樂表演，不但讓學生有機會進行公開表演，亦達至社區服務之果效。
- 中一至中五的生涯規劃課，學生認同相關的生涯規劃課能夠幫助他們了解自己的興趣、能力及為未來的升學及事業

發展訂定目標

- 製作「升學及擇業通訊」《摘星》短片，我們訪問了本校校友蔡景恒，分享選科心得。短片於 5 月 27 日於校園電視台播出。
- 蒐集學生意見，以制定生涯規劃活動，鼓勵他們對不同升學途徑的探索及幫助他們作個人規劃、訂立、反思及修訂升學及事業發展目標。
- 持續加強與家長溝通的工作，本學年於十二月額外舉辦了一次中六家長會，在放榜晚會前提早向家長提供更全面的生涯規劃及多元出路資訊。

◆ 優化卓越圈，推動資優教育發展，深化學生發展優勢

- 於本學年起按教育局的學習領域劃分科群，為便於行政上作安排，卓越圈的提名範疇亦作出相應改動；此外，除繼續增設由全人發展組直接提名的名額外，本學年亦新增了「服務」範疇，希望發掘熱心校內、外服務，並表現卓越的學生。
- 在拔尖活動方面，全人發展組於 5 月 10 日上午安排了 25 名卓越圈成員參與由香港中文大學主辦之博群香港文化導賞計劃 2024-25。此計劃迄今已歷十載，由已接受培訓的中大學生擔任導賞員，帶領本校學生到土瓜灣實地考察，到訪益豐大廈、天后廟、林記紙號、永香冰室、大觀片場、十三街等景點，體會香港傳統行業的影子及往昔生活的面貌。有關活動已順利完成，學生表現投入。另一拔尖活動為領路法技巧訓練及與視障人士到超市購物。全人發展組於 6 月 25 日上午安排了 20 名卓越圈成員參加是次活動，該活動由香港盲人輔導會主辦。學生於當天表現投入，能透過活動增加對視障人士的了解，切切實實地明白他們在生活上的難處，能培養關心弱勢社群的精神。
- 本校於上學年正式成立「衛理資優學苑」，旨在為本校及區內中、小學生提供不同領域的學習機會，以鼓勵及培育資優學生，幫助學生發揮資優潛能。本學年的課程包括：「明日演講家」中文演講資優課程、魔力橋 RUMMIKUB 工作坊暨小學邀請賽及劍擊資優課程。

◆ 透過全方位學習活動、境外交流及生涯規劃活動，讓學生更深入認識社會及世界

- 本年度學校共提供了 10 次讓學生在境外學習的機會，其中 8 次由本校籌辦，分別為四川環境及文化考察團、大灣區職涯探索之旅、粵歷交流計劃-港澳體藝交流文化之旅、廣州城市規劃及經濟發展探索之旅、公社科中五級珠海創新科技內地考察、上海 5 天航太科技考察交流團、Watoto 非洲義工體驗團及紐西蘭生態及地理考察團；另外 2 次則由校方推薦學生參與校外機構主辦的交流團，分別為法國的傳統文化與現代科技交流營 2024-2025 及 2025 南京深度文化學習活動。

- 舉辦「傳聲顯關懷」探訪區內長者、「沙畫工作坊」義工訓練計劃、「長幼同樂日」招募老友記到校與學生一起參與活動、「愛華衛理長者學苑」長者到校學習非洲鼓及手工藝工作坊，藉此鼓勵長者持續學習，建立自信。透過上述義工服務，讓學生更了解社會不同階層及世界上有需要人士的處境。
- 15 位中五級同學到訪金邦達香港(Goldpac HK) 位於灣仔的辦公室。藉著與市場及銷售部總監，營業部及市場部團隊的交流，同學得以了解金融數據處理服務的業務及發展機遇，並學習透過了解自己從而訂定目標，接受挑戰及不輕易放棄的精神，100%同學認同是次活動有助他們擴闊視野，及對他們未來發展及掌握機遇有價值。
- 於 2025 年 4 月 15 日參加了由教育局主辦的「大灣區職涯探索之旅」計劃。計劃透過讓中學生親身觀察和體驗，加深他們認識大灣區不同行業的最新發展，包括了解大灣區各行各業的人才需求，香港企業在大灣區的發展情況，以及兩地企業之間的協作。此次活動共有 22 位中四和中五學生及三位老師參加。行程包括參觀東莞稻香飲食文化中心及東莞科技館，以瞭解飲食企業在內地發展的機遇和挑戰以及內地創新科技的發展。超過九成的參加學生同意是次參加活動能增加其對工作世界的認識。
- 在 24-25 學年 APASO 中，學生在生涯規劃（接受指導）方面顯注高於全港常模。

1.3 培育學生成為未來領袖

◆ 持續推行六年一貫核心品格教育工作(盡責、誠信、自律)

- 全校各科組共舉辦了 26 個以上有關德育主題「誠信」的活動，涵蓋課堂內外。
- 已完成統整教育局培育學生十二種首要的價值觀和態度，列入本校六年一貫的核心品格教育，將相關的價值觀結合，更有效規劃和豐富校本的價值觀教育，讓學生在日常生活中實踐，營造正向校園氛圍。
- 團契導師帶領不同團契職員籌辦各類活動，當中指明應有的態度、責任感及成效指標，期望每位團契職員均能成為一位盡責的學生領袖。
- 在 24-25 學年 APASO 中，學生在誠實（誠實表現）方面顯注高於全港常模

◆ 藉團體生活及籌辦活動，提升學生責任感及自我管理能力

- 舉辦全級中一生活營，於香港烏溪沙青年新村進行兩天活動。主題為「互信與團結」，期望透過團隊合作活動，提升學生之間的信任及團隊責任感。從檢討問卷中可見，80.8%的參與學生認同活動提升了對班的歸屬感；88.8%的參與學生對活動滿意。
- 舉辦全級中二紀律營，於保良局賽馬會大棠渡假村舉行，是次營會透過團隊活動及步操訓練，加強學生紀律及自律精

神，特別加入抗逆力元素。89.4%學生認同本次紀律訓練營讓他們更盡責自律，包括更有決心做好學生責任及照顧好自己身體健康，遠離香煙、電子煙及毒品等。94.8%學生認為活動幫助他們學習與同學相處及合作，加強團隊精神及承擔精神。

- 為領袖生進行「領袖生培訓工作坊」，訓練以角色扮演、小組分享、情境討論等環節增強領袖生平日當值時的自信，學習不同自我管理的能力，領袖生表現積極投入。
- 初中和高中的班會幹事帶領同學安排旅行及聖誕聯歡會中的班會活動，表現不錯；希望繼續透過籌備不同活動的機會，培養班會幹事成為領袖。各級由班會幹事籌辦的「班際比賽」，以培養學生的責任感及自我管理能力。
- 舉行了衛理傑出學生領袖表揚計劃，共有 8 個學生組織成功獲表揚，分別為德育及公民教育學生委員會、數學學會、紅十字會、花式跳繩隊、射箭隊、學生團契、羽毛球隊及校園電視台。各學生組織選出 2 名最具領導風範的學生，獎項已於結業禮頒發予得獎者。
- 團契帶領團契職員學生，按其興趣及能力籌辦各類活動，例如接觸初中學生、籌備午間音樂會、利用多媒體對信仰主題作出深入淺出的介紹；由構思活動至最終產出成果的過程中，學生能夠鍛鍊應有的責任感及自我管理能力。
- 在 24-25 學年 APASO 中，學生在領導才能方面顯注高於全港常模。

◆ 藉鼓勵學生參與校內服務及擔任校外義工，培養學生服務精神

- 中四級全體學生籌劃義工服務予長者。活動後，由負責老師和社工跟學生一起進行反思，讓學生從活動中學習和成長。本年度參與中四義工服務的學生，反思的文字表達相當正面，體會真切。
- 與外間機構建立緊密的聯絡及合作關係，包括愛華村社區服務中心、中華基督教會青年服務中心和 Watoto 等。
- 本校分別於 9 月 26 日和 5 月 13 日宣傳愛華村賣旗和公益金便服日的資訊，讓學生了解上述機構提供的服務及受惠對象。另於 3 月 18 日邀請中五學生分享參與「長幼同樂日」義工服務的體會和得着。學生的經歷深刻，欣喜看到學生在分享中表示做義工服務的滿足感，盼望能感染不同學生多參與義工服務。
- 高中學生積極地參與義工服務。每次服務後都引導學生進行反思，讓學生欣賞自己和其他學生的服務表現，深化服務學習。
- 本年度全校有超過七成學生曾擔任服務崗位或參與義工活動。

反思

- ◆ 在 24-25 學年 APASO 中，學生在情緒（正向情緒）、無負面情緒、無焦慮及抑鬱徵狀、滿足感（學校）、生命意義、學校氣氛（不孤單）有所提升，顯示情意支持有效。然而，在相同的調查中發現女同學較容易出現負面情緒，情緒和焦慮抑鬱徵狀較多。
- ◆ 學校在推動健康生活方式上成效顯著。數據顯示，100%中一及中二級學生持續參與 IPA 活動，91.8%學生符合「學校體適能獎勵計劃」要求，70.3%學生達到體脂標準。這些數據確認了體育活動、衛生署講座（如「抗誘篇」）等措施在建立學生健康生活習慣上的貢獻。然而學生(特別是女生)在 APASO 體能鍛鍊(Q=85)中表現值得關注。
- ◆ 學校成功透過「聯校中華舞蹈匯演」等平台，為學生提供了展示學習成果及與友校專業交流的寶貴機會。這類大型展演活動，對提升學生的自信心、成就感及對學校的歸屬感有極大幫助。
- ◆ 學生年終問卷中：大多數學生認同「班內氣氛和諧友愛」；及認同「學校是一個愉快學習的地方」。接近八成以上學生認同「師生活動能加強師生間的聯繫」。超過九成學生認同「休整空間能協助減輕考試壓力」。
- ◆ 根據情意問卷學生在「滿足感(學校)」方面明顯提升，學生心理健康及自我概念均高於全港常模，表現理想。
- ◆ 透過生涯規劃講座、大灣區交流活動（如參觀東莞稻香飲食文化中心及東莞科技館）有效拓闊了學生的職業視野。數據顯示，超過九成的參加學生同意活動增加了他們對工作世界的認識，這證明了生涯規劃活動與境外考察的結合是成功的策略。然而學生生涯規劃（工作體驗）(Q=86)中表現值得關注，學校宜安排更多認識職場的活動。
- ◆ 從學生反思活動及周會分享中可見，學生在境外交流活動後有深入反思，服務學習對學生影響深遠。

回饋與跟進

- ◆ 讓學生學習「設計思維」，讓學生參與解決學校生活處境問題，培養學生解決問題的能力，以進一步提昇學生的自信心及效能感。
- ◆ 持續為學生提供多元化的職志探索機會。
- ◆ 針對約 30% 的學生體脂超標及 APASO 反映學生的體能問題，建議優化現有的健康生活教育(特別是健康飲食習慣)，並加強學生的體能鍛鍊。
- ◆ 持續關顧學生的身心靈健康，加強關注女同學較容易出現負面情緒，情緒和焦慮抑鬱徵狀。
- ◆ 持續優化境外學習安排，善用實地學習及交流機會，讓學生更深入認識世界。

- **關注事項二 提升學生語文水平，讓學生成為終身學習及追求卓越的學習者**

成就

2.1 多重進路推動語文學習，提升學生語文水平

- ◆ **豐富學校語文活動及語境，增加學生使用語文的機會和興趣**
 - 學校透過不同活動，融滲於課程內外，以強化學校的中文及英文語境，並取得不俗的效果。
 - 英語語境小組(English around Campus Team) 於星期四英語日定期舉行午間活動及其他活動，以增強校內英語氛圍。
 - 各項活動均由英語大使或英文學會舉辦，學生表現踴躍。
 - 本年 English Festival 今年以 Be Your Own Hero 作為主題，藉以宣揚堅定不移的奉獻精神和為促進這些重要的品格所做的集體努力。活動貫穿全年中一至中六課程，學生以多元表現方法(如動畫配音、戲劇、時裝表現等)，連繫日常課堂學習，並在周會時段讓優秀的作品得以呈現於全校師生。
 - 舉行了三次校園電視台「文化快訊」(上學期 2 次，下學期 1 次)，由學生擔任主持，學生表現有自信，亦能以流利普通話主持節目。
 - 星期四英文日的校園電視台時段-Air Program，透過剪輯英文活動，透過多元策略讓學生多接觸及運用英語。
 - 學校積極推動學生出外參加中英文比賽，不論與中文或英文皆超過 150 位或以上學生參加比賽。
- ◆ **透過科本、跨科及全校性閱讀計劃，推動和建立學生閱讀習慣**
 - 為拓寬學生視野，深化其跨學科知識整合與明辨性思考能力，本年度學術發展委員會透過「跨科閱讀及跨科學習小組」(RaC & LaC) 與圖書館協作，從科本、跨科及全校層面，多管齊下地推動閱讀，營造了良好的校園閱讀氛圍。
 - 本年度圖書館與英文科協作，於 5 月 13 日成功舉辦天地書展。透過安排學生於課堂時段參觀，讓同學接觸及購買心儀的多元化書籍，有效拓寬其閱讀領域。
 - 全年共舉辦四次分享會，邀請不同老師在早讀課分享閱讀心得。活動不僅拉近了師生距離，更成功啟發學生借閱老師推薦的書籍，起到了良好的模範作用。
 - 為善用零碎時間，圖書館於三月及五月試行「Waiting Time, Reading Time」計劃，分別在早會前開放小禮堂及圖書館，讓學生在寧靜的環境中閱讀。活動反應正面，尤其在天氣炎熱時，圖書館成為學生熱門的晨間閱讀場所。
 - 學校積極深化跨學科閱讀，促進知識整合。各科主任協作，以「科技與將來」為主題，為中三級學生設計了六次閱讀挑戰。此計劃成功引導學生就特定議題進行深度閱讀，並將所學與不同學科知識聯繫。
 - 超過 360 位學生參與閱讀獎勵計劃，更有超過 140 位學生在閱讀獎勵計劃中獲嘉許。

2.2 裝備學生多元認知策略，鼓勵學生勇於突破及追求卓越

◆ 培訓學生學習策略及習慣，提升學校學習氣氛

- 學術領袖生於上學期於分別到中一級及中二級各班分享遺忘曲線，另亦以中史科及中文科作例子，分享撰寫筆記的技巧。中一及中二同學運用所學，就指定的文章撰寫筆記或問答卡。
- 學術領袖生訪問了本校校友雷樂儀，有關如何面對學業上的困難及突破自己。這項活動亦是回應學校推動 2G2S 中的 2G。訪問短片播出後，全校學生閱讀有關自主學習的閱讀文章，完成工作紙並進行反思。
- 中三的周會新增內容，圍繞如何提升學習效能及費曼學習法，回應學校推動 2G2S 中的 2S。
- 學術發展委員會於學校不同的委員會會議或教師發展日中探討及分享發展推動 2G2S，建立「衛理學習者的素質」的共同願境。

◆ 促進推動教師專業發展，提升教學水平

- 在 1 月 10 日的科主任會議中，由學術發展委員會分享「衛理學習者的素質」及如何實踐於課堂應用。在 1 月 16 日的教師發展日中，由陳德恒校長分享提問與回饋，內容讓老師學習怎樣提升課堂教學質素。
- 獲教育局邀請，本校在 11 月 29 日開放一節中一歷史科課堂，以促進學校之間在推動不同教學策略的交流，並鼓勵前線同工交流教學。該課以多元教材，引導學生接觸原始資料，重組歷史學家的資料和盡力找出事件原來面目。當日亦邀請英文科與歷史科分享在的中一推動 LaC 經驗心得。根據當日問卷，出席者欣賞學科配合閱讀並與課堂學習內容緊扣，評價甚高。
- 本校不同學科老師參加了多元的專業發展、考察或學校訪問。包括：香港大學校本支援計劃到校並進行了 2 次開放課堂及議課；國民教育內地學習團(四川)；與聖公會聖西門呂明才中學互訪；屬會聯合 50 周年聯校佛山交流活動；Innovation Power 的上海、美國交流考察。

◆ 善用數據回饋教學，提升拔尖補底及教學成效

- 每次考測後教務組均整理分數並上載 eclass，方便老師及班主任查閱及作適當跟進。
- 學術發展組運用學校及各科測考成績及相關數據，檢討教、評成效，並針對性安排課程及拔尖補底工作。
- 各科參考學校購買之香港中學文憑試考試統計報告及部份學生考卷，在科會中詳細分析及作改善建議。
- 各科均有運用各項數據，如考測成績、公開考試成績及數據等，以安排拔尖補底工作及支援有需要學生；又如英文科亦有利用數據安排分組教學及相關課程內容等。

反思

- ◆ 參考學生年終問卷調查中學生的文字回饋中，不少學生對 English Festival 印象深刻，欣賞語文科的活動。超過九成以上老師同意校園語文語境有助學生增加學生使用語文的機會和興趣。
- ◆ 學生在閱讀（非指定讀物）(Q=87)中表現值得關注，學校宜繼續探索不同推動閱讀的活動，提升學生閱讀興趣，建立閱讀習慣和氣氛。
- ◆ 學生在 DSE 中英文兩科中均考獲優異成績。除兩科的合格率均為 100%，獲取第三級或以上均約 85%。另外，兩科的增值九位數均為 7，並屬顯著正增值。有關數字初步引證學校近來多項措施，整體而言發揮正面效果。
- ◆ 參考**持份者問卷**老師部分，大部分老師同意學校安排的教師專業發展活動能配合學校發展和學生需要。超過九成以上老師同意互相觀課、開放課堂及進行課堂研究有助提升教學水平。
- ◆ 在教育心理學家問卷中，學生在學習策略的認知比實踐佳，宜繼續推動相關教師專業發展活動，並持續針對性地培養「衛理學習者的素質 2G2S」。
- ◆ 學生在功課（無負面情感）(Q=89)中表現值得關注，學校宜繼續支持教師專業發展，提升教師評估素養；另外，學校需培養學生自我調整能力，透過功課及其他評估學習工具，有效回饋學習。
- ◆ 在各科周年計劃、年中會議記錄及周年報告中，均見善用校本及公開考試數據，作為 PIE 及提升教學效能的工具。

回饋與跟進

- ◆ 學校將會繼續將閱讀滲透於不同學習活動，藉以提升學生閱讀興趣，建立閱讀習慣和氣氛。
- ◆ 重視教師專業發展是學校近年不斷進步的其中一個主因。在校本教師專業培訓活動中，除了繼續以「教師身心靈健康」為主題，下學年會善用過往校本或聯校教師交流考察活動後所得經驗，讓教師團隊了解不同地區的教學策略及方法。學校將繼續以相互支持、專業分享為核心，構建教師的尚學社群，共同成長、持續學習。
- ◆ 繼續探討及推動「衛理學習者的素質」，並以「可看見的學習」及「自我調整學習」為理論基礎，提升評估素養及教與學效能。同時將「衛理學習者的素質 2G2S」的重點轉向「自我調整學習」。

● 關注事項三 持續發展課程，推動跨科協作，培養學生成為良好世界公民

成就

3.1 持續發展課程

◆ 持續檢視及優化課程，讓學生建構廣闊而穩固的知識基礎

- 參考教育局課程文件、支援教材及適用書目的教科書，規劃及推行中一級公經社科。本年著力於設計教學時，加入生活化例子作個案研究、增加互動性的小組活動的方式，以提升學生的學習興趣。亦與英文科合作 LAC 活動，旨在提升學生對用英文學習公經社科的信心及增加科目的活用性。
- 不少學科均設自主學習的課題或學習活動，如「想・創中國歷史」自學平台、「化學家在線」自學獎勵計劃，讓學生自學延伸課程。各科均會就自學課題在課堂上進行歸納和鞏固學生所學的內容。
- 科學科於本年參加由香港大學主辦的校本支援計劃，更進一步推動初中學生對科學探究的興趣。該計劃亦配合本校 LaC 組，同時探研提升學生以英語學習學科的能力。該計劃已於 6 月完成，參與的老師同工亦於 7 月 15 日在香港大學進行分享。是次分享亦會於 10 月 23 日在校內進行分享。

◆ 強化課程領導人員的角色

- 為配合課程的持續發展，本年度學術發展委員會致力強化科主任及科群統籌的課程領導角色，透過建立恆常的專業協作機制，提升學與教效能。
- 學校持續透過共同備課、同儕觀課及跨科觀課等模式，營造專業交流的氛圍。根據年終科務數據，本年度各科組積極參與，有效促進教學策略的分享與反思。
- 科主任及科群統籌主任在課程規劃、實施與評估上專業領導。根據本年度的教師意見調查，超過八成老師同意科主任是有效領導課程，肯定了科主任在帶領學科發展上的努力。同時，超過八成老師滿意學校提供的專業發展機會，反映相關培訓能有效支援教師的專業成長，與課程發展同步。

3.2 深化跨科、組協作，促進學生成為良好世界公民

◆ 持續發展各學科內有關品格、價值及生命教育內容

- 參考自評及外評結果，就品格教育、價值教育及生命教育內容，學校提出完善方案。當中包括「八個學習領域」、「七個學習宗旨」、「2G2S 衛理學習者素養」和「生命教育、品格教育、價值教育」，作為本校培育學生的方向。
- 學校重視學生品格及生命的塑形，深入融滲於課程內外。學校積極在學科課程之外強調國家安全教育，如中文科舉辦中秋活動有助學生了解國家傳統，加強文化安全教育；STREAM 小組以 AI 為主題介紹資訊素養及人工智能安全。

除了國安教育外，學校亦在重要日子，如國家憲法日、五四青年節等進行全校早會讓學生更進一步了解國家發展。

- 配合教育局宗教教育課程檢討，在中三及中六級的宗教課中，學習內容加入宗教智慧「看世界」，課題如「愛惜地球」和「認清虛實」，當中亦包括全人教育及價值教育內容。
- 生命教育組收集各科組安排有關「誠信」的活動，全校最少舉辦了 26 個課堂內外的活動；生命教育組不時利用校園電視台，向全校宣傳各項重點活動。

◆ 綜合發展和應用共通能力，讓學生成為獨立和自主的學習者

- 透過 STREAM 委員會統籌，建構及校本 STREAM 教育對學生共通能力的培養的策略，並落實科本及跨科全方位活動安排，逐步提升學生相關共通能力。
- 訂立本校學生應培養的 9 個 STREAM 技能，以 3 層架構形式落實課程，(A)普及基本內容於各科內進行；(B) 提供多元化的活動（培訓班），提升學生興趣；(C) 選拔有潛質學生，參加全港性 STREAM 比賽。
- 在中三級全方位學習活動，舉辦跨科活動《從學校的太陽能發電系統看可再生能源的應用》。
- 推薦學生參加「區域供冷 STEM-AI 能源效益設計比賽 2024-2025」，運用 STREAM 所學以解決社會需要。其他學生在不同學術活動及比賽中表現優異(詳見本文件第三部分：學生表現)。
- 100%的科主任同意學生能透過學校提供的活動及比賽機會，能提升學生的獨立及自主學習能力。

◆ 讓學生能更全面及深入理解當今影響學生個人、社會、國家及全球日常生活的問題

- 為培養學生成為具備廣闊視野的良好公民，學校持續以「自然連繫，有機結合」為原則，在各科課程中滲入品德、價值及國家安全教育，並透過多元化的學習經歷，加強學生對當代議題的認識。
- 各科組均積極在課程中融入相關元素。例如，公民科在中二級課程加入「一帶一路」概念，中三級探討「經濟安全」；中文科則透過〈岳飛之少年時代〉等篇章培養學生的家國情懷。
- 本年度學校共提供了 10 次讓學生在境外學習的機會，其中 8 次由本校籌辦，分別為四川環境及文化考察團、大灣區職涯探索之旅、粵歷交流計劃-港澳體藝交流文化之旅、廣州城市規劃及經濟發展探索之旅、公社科中五級珠海創新科技內地考察、上海 5 天航太科技考察交流團、Watoto 非洲義工體驗團及紐西蘭生態及地理考察團；另外 2 次則由校方推薦學生參與校外機構主辦的交流團，分別為法國的傳統文化與現代科技交流營 2024-2025 及 2025 南京深度文化學習活動。

- 義工服務方面，包括：「傳聲顯關懷」探訪區內長者、「沙畫工作坊」義工訓練計劃、「長幼同樂日」招待老友記到校與學生一起參與活動、「愛華衛理長者學苑」長者到校學習非洲鼓及手工藝工作坊。透過上述義工服務，讓學生更了解社會上有需要人士的處境，並實踐關愛鄰舍的美德。

反思

- ◆ 參考持份者問卷老師部分，老師普遍認同主管有效推動科組向前發展及認同科組主管能對焦工作目標檢視工作成效。此外，亦普遍認同學校能組織寬廣而均衡的課程，同時亦配合教育發展趨勢。
- ◆ 公經社科及宗教科順利展開課程優化工作；學校教學發展委員會及學科領導亦適切回應各科高中課程及考核變動。
- ◆ 近年學校在 DSE 整體成績及增值指標中不單有持續及顯注進步，比對全港日校表現也屬優良，經校內檢討與學校規劃初中及高中課程有關，但需持續檢視及適時作出優化。
- ◆ 從持分者者問卷、APASO (III)及校本數據(操行等第及違規記錄)中均一致支持，本校學生價值觀、品格及行為整體優良，相信與本校在學術及體驗活動中持續推動生命教育、價值與品格教育有密切關係。
- ◆ 有關國民身份認同，參考 APASO (III) 學生普遍認同維護國家安全是自己的責任。此外，學生對國家的責任義務、自豪愛護、國旗國歌、成就等各項，同意程度非常高，全部皆超過八成以上。
- ◆ 96.9%參與境外學習的學生同意活動能加強他們對當地的認識。學校可進一步將學生閱讀、課堂學習、學科活動及其他課外活動作出聯繫，持續優化校本「學校整體課程」。

回饋與跟進

- ◆ 檢視及優化校本課程組織，回應教育局於個人、社會及人文教育及科學學習領域的課程更新
- ◆ 將進一步清晰界定科群統籌的角色與職能，並提供更針對性的支援，以回應未來教育的需要。
- ◆ 在現有校本「學校整體課程」框架下，持續優化及融合本校的品格教育、價值教育及生命教育內容

(3) 學生表現

本年度學生參與活動種類繁多，涵蓋校內校外及不同範疇領域，以下選取部分展示。如有需要，可參考各科各組的報告內容。

2024-25 校外比賽獎項一覽表

(A) 2024-25 學術類型獎項／嘉許：

月/年	項目名稱	主辦機構	總成績	學生姓名
10/24	天馬盃 2021-2025 全港中文硬筆書法比賽	香港文藝教育協會	銅獎	5B 莫恩霖
11/24	第二屆全港中學地質大搜查	野外動向	銀獎	6B 陳仲希 6C 鄭復禮 6C 鄧晔謙
11/24	環境及自然保育基金資助「煮・食・氣候」校園及社區教育計劃	香港中文大學賽馬會氣候變化博物館	亞軍	5B 梁銘煒 5B 柯君智 6B 李子聰 6C 鄧晔謙 6C 羅啟軒
12/24	2024 年香港島傑出學生選舉	香港島校長聯會	分區傑出學生獎	3C 張承濤 5B 張康晴
12/24	粵港澳大灣區資優物理及科學常識比賽 2024	香港資優教師協會	銅獎	5D 陳 琛
			銀獎	5C 郭曉聰 5D 徐雋然
1/25	川渝港澳青少年科學大賽	紫荊雜誌社西南聯絡站	全國一等獎	2C 張綽峰
			全國二等獎	2C 張凱樂 3C 譚文軒
			全國三等獎	2C 勞永逸 3A 楊泳詩 3D 陳紫妍
1/25	EB 英語互動課程（上學期）	智慧門	傑出表現獎（上學期）第一名	2C 張綽峰 4D 邱梓昕
			傑出表現獎（上學期）第二名	2D 楊芯悠 4D 譚雅雯
			傑出表現獎（上學期）第三名	2B 廖俊謙 4D 蔡容典
1/25	初中科學線上自學計劃 2025	教育局	金獎	1B 盧若希 2C 張凱樂 2D 劉佩瑜
			銀獎	1B 林偉匡 1B 梁鈺樺 3C 葉卓安
			銅獎	1B 江銘希 1B 劉思政 1B 黃韻澄 1C 曾俐婷

月/年	項目名稱	主辦機構	總成績	學生姓名
				1D 陳洛謙 2D 陳詠琳 3A 余穎心 3B 朱祐詩 3B 曾泳怡 3C 陳樂嘉 3C 周子軒 3C 施宏濤 3C 陳凱翹 3C 趙苑晴 3C 楊曦兒 3D 陳卓謙 3D 戚軒羽
			參與獎	3A 劉珈妤 3B 李坤濟 3B 陸治霽 3B 李芷凝 3C 陳明治 3C 何頌文 3C 吳沅錡 3D 區子由 3D 陳希悅 3D 楊子瑤
2/25	英語即興戲劇比賽（廣播劇）	教育局課程發展處 外籍英語教師 （NET）組	第三名	3D 楊子瑤 4C 曾朗儒 4C 黃曉桐 5C 梁雅婷
2/25	《從前有一本書》故事講述比賽	教育局課程發展處 外籍英語教師 （NET）組	優勝者（雙人組）	2C 張綽峰 3D 楊子瑤 4C 曾朗儒 4C 黃曉桐
2/25	HKMO 港澳盃 2025	香港數學奧林匹克 協會	銅獎	1C 張貿盛 1C 梁嘉曦 2C 江煒峰 2C 張凱樂 2C 潘逸峯
3/25	中學生分析化學挑戰賽	教育局及香港浸會 大學	第二階段甄選評估資格	5C 郭曉聰 5C 孫文樂 5D 蔡旭
3/25	第 58 屆聯校科學展覽計劃書設計比賽	聯校科學展覽籌委	入圍	4C 曾朗儒 4C 黃信滔 4C 黃曉桐 4D 區鎮滔
3/25	「21 世紀杯」英語演講比賽	中國日報	三等獎	2B 陳諾 2B 馮焯謙
4/25	2025 水底機械人大賽香港區站	香港工程與技術學 會	Best Team Spirit Award Ranger Class	5C 李梓瑜 5D 梁天醒 5D 馮靖琳
4/25	亞洲國際數學奧林匹克公開賽（晉級賽）	香港數學奧林匹克 協會	銅獎	2C 江煒峰 2C 張凱樂 2C 潘逸峯
4/25	校際英文拼字遊戲新手錦標賽	香港英文拼字遊戲 協會	亞軍	4B 蘇栢喬
			季軍	2C 張綽峰
5/25	第 49 屆全港青年演講比賽	全港青年學藝比賽 大會	冠軍	5A 黃梓澄

(B) 2024-25 體育類型比賽獎項／嘉許：

月/年	項目名稱	主辦機構	總成績	學生姓名
9/24	世界自由式輪滑錦標賽	世界輪滑總會	青年女子花式繞樁第 17 名	1C 黎芷搖
10/24	中學校際游泳比賽	中國香港學界體育聯會	男子乙組 100 公尺背泳第四名	4D 劉耀謙
			男子乙組 200 公尺個人混合式第四名	4D 劉耀謙
			女子乙組 200 公尺蛙泳第二名	3A 阮寶齡
11/24	2024-2025 年度香港青少年室內射箭公開賽	中國香港射箭總會	亞軍	5C 孫文樂
11/24	羅桂祥盃 30 周年校慶射箭錦標賽	香港管理專業協會 羅桂祥中學	第三名	5C 孫文樂
11/24	2024 蕭明會長紀念盃減罪籃球賽	東區少年警訊	冠軍	1D 楊海晴 2A 林煊棋 2B 李子翹 2D 梁晞怡 2D 羅凱晴 2D 蘇梓晴 5C 戚映嵐 6B 朱紫晞
11/24	中學校際田徑比賽	中國香港學界體育聯會	男子丙組 100 公尺第二名	1A 陳曉楠
			男子丙組 200 公尺第二名	1A 陳曉楠
			男子丙組跳遠第三名	1D 黃啟翀
			男子丙組跳高第四名	1D 黃啟翀
			女子丙組 1500 公尺第三名	2D 羅凱晴
			男子乙組 200 公尺第二名	3D 徐翹哲
			女子甲組鐵餅第三名	6B 朱紫晞
12/24	香港青少年室內射箭淘汰賽（排位賽）	中國香港射箭總會	男子反曲弓甲組第三名	5C 孫文樂
			男子反曲弓第三名	5C 孫文樂
12/24	三項達人拉機衝刺賽	藝土民間	冠軍	3C 施宏濤 3C 王安琪 3C 蔡舒程 3D 李晉泓
			亞軍	3A 王澤源 3C 張承濤 3C 陳芷盈 3C 趙苑晴
2/25	2024-2025 年度雙日單輪射箭比賽（星章賽）	中國香港射箭總會	男子反曲弓青年組（30 米） 冠軍	5C 孫文樂

月/年	項目名稱	主辦機構	總成績	學生姓名
			男子反曲弓青年組(50米)冠軍	
			男子反曲弓青年組(70米)冠軍	
			男子反曲弓青年組總冠軍	
2/25	華永盃跳繩錦標賽暨公開賽 2025	新界區體育總會	公開組 2 分鐘大繩 8 字速度賽季軍	1A 黃滢均 1B 許逸晴 1B 梁鈺樺 1B 施志霖 1C 陳家軒 1D 盧俊文 1D 杜賢芊 1D 劉綺桐
			公開組 4x30 個人單車速度接力賽季軍	2A 葉思慧 2C 鄧潔滢 3B 馬鎧澄 4B 李施慧
			公開組 45 秒個人花式挑戰賽冠軍	5C 李兆嵐
			公開組 1x30 單側迴旋速度賽冠軍	4D 譚雅雯 5C 李兆嵐
2/25	中學校際越野比賽	中國香港學界體育聯會	男子甲組第二名	4B 歐頌賢
			男子丙組第十名	2D 李嘉湜
			女子丙組冠軍	2D 羅凱晴
			女子丙組團體成績第二名	1B 陳會茹 1C 李栢昕 1C 羅鋸瑤 1D 楊海晴 2D 羅凱晴 2B 李子翹
			女子團體總成績第四名	2D 羅凱晴 2B 李子翹 1B 陳會茹 1C 李栢昕 1C 羅鋸瑤 1D 楊海晴 2D 梁晞怡 3C 陳芷盈 3C 何倩容 3C 方子晴 3C 王妤之 3D 張雅妍 4C 余晞彤 4C 郭紹祺 5A 劉愷庭 5B 梁芷榮 5B 溫曼喬 5C 戚映嵐 5D 梁曉琳
3/25	2025 香港室內賽艇錦標賽暨慈善長途接力賽	中國香港賽艇協會	男子中學乙組隊際 4x500 米接力賽亞軍	3A 王澤源 3C 張承濤 3C 施宏濤 3D 李晉泓
			女子中學乙組隊際 4x500 米接力賽冠軍	3C 蔡舒程 3C 陳芷盈 3C 王安琪 3D 陳紫妍

月/年	項目名稱	主辦機構	總成績	學生姓名
3/25	第四屆何福堂盃中學校際射箭邀請賽	中華基督教會何福堂書院	女子甲組個人賽冠軍	5C 李梓筠
			女子甲組團體賽季軍	2C 禰嘉雯 2D 洪芷炘 5C 李梓筠
			女子乙組個人賽第八名	4C 陳虹霏
			女子乙組個人賽季軍	4D 梁洛萌
			女子乙組團體賽冠軍	4C 陳虹霏 4C 蘇琬祺 4D 梁洛萌
			男子甲組個人賽第六名	2A 黎嘉謙
			男子甲組個人賽冠軍	2A 蔡丞治
			男子甲組團體賽亞軍	1C 林政璋 2A 黎嘉謙 2A 蔡丞治
			男子乙組個人賽第五名	3C 陳明治
			男子乙組個人賽第八名	3C 譚文軒
			男子乙組團體賽季軍	4A 陳思喆 4B 任柏熹 4D 楊溢
			男子丙組個人賽第八名	1C 尹綽毅
			男子丙組個人賽第七名	2D 周君顥
			男子丙組個人賽第四名	1D 黃啟翀
			男子丙組團體賽季軍	1C 尹綽毅 1D 黃啟翀 2D 周君顥
			最佳新秀獎	1C 尹綽毅 1C 林政璋 1D 黃啟翀
4/25	第 68 屆體育節—射箭錦標賽	中國香港射箭總會	男子青少年反曲弓青年組第二名	5C 孫文樂
4/25	2025 韓國南原自由式輪滑公開賽	世界輪滑總會	花式對抗賽亞軍	1C 黎芷搖
5/25	中銀香港射箭盃	中國香港學界體育聯會	男子甲組個人賽冠軍	5C 孫文樂
			男子甲組團體賽季軍	5C 孫文樂
			男子丙組個人賽殿軍	2A 蔡丞治
			男子丙組團體賽殿軍	1C 林政璋 2A 蔡丞治 2A 黎嘉謙
5/25	全能跳繩挑戰賽 2025	全能技巧工作室	中學組男女子全場總冠軍	1A 黃滢均 1A 蔡卓安 1B 施志霖 1B 梁鈺樺 1B 許逸晴 1B 呂梓瓊 1C 陳家軒 1C 馬鎧鈺 1D 盧俊文 1D 劉綺桐 1D 陳懿曦 1D 杜賢芊 2A 葉思慧 2C 鄧潔滢 3A 陳晞揚 3B 馬鎧澄

月/年	項目名稱	主辦機構	總成績	學生姓名
				3D 黃晞哲 3D 區子由 3D 馬焯嵐 4B 李施慧 4D 譚雅雯 5A 舒 逸 5C 李兆嵐 6C 黃嘉榆
			30 秒單車步第四名（中一至中二男）	1C 陳家軒
			30 秒單車步第二名（中三至中四女）	2A 葉思慧 4B 李施慧
			30 秒單車步第二名（中三至中四男）	3A 陳晞揚
			30 秒單車步第三名（中五至中六男）	5C 李兆嵐
			30 秒二重跳第二名（中一至中二男）	1C 陳家軒
			30 秒二重跳第二名（中三至中四女）	1A 黃滢均 4B 李施慧
			30 秒二重跳第二名（中三至中四男）	3A 陳晞揚
			30 秒二重跳第二名（中五至中六男）	5C 李兆嵐
			30 秒交叉開第一名（中三至中四男）	3A 陳晞揚
			30 秒交叉開第四名（中五至中六男）	5C 李兆嵐
			45 秒指定套路第二名(中三至中四女)	2A 葉思慧 4B 李施慧 4D 譚雅雯
			45 秒指定套路第二名(中三至中四男)	3A 陳晞揚
			45 秒指定套路第一名(中五至中六男)	5C 李兆嵐

月/年	項目名稱	主辦機構	總成績	學生姓名
			男 30 秒連鎖跳第一名	3A 陳晞揚 5C 李兆嵐
			女 30 秒單側迴旋第一名	2A 葉思慧 4B 李施慧
			男 30 秒單側迴旋第二名	3A 陳晞揚 5C 李兆嵐
			男 45 秒交互繩速度第一名	3A 陳晞揚 3D 黃晞哲 5C 李兆嵐
			女 45 秒大繩走八字第一名	1B 呂梓瓊 1B 許逸晴 1C 馬鎧銘 1D 劉綺桐 1D 陳懿曦
			男 45 秒大繩走八字第三名	1A 蔡卓安 1B 施志霖 1C 陳家軒 1D 盧俊文 3D 黃晞哲
			30 秒自由花式賽第一名	2A 葉思慧
			30 秒自由花式賽第三名 (男)	3A 陳晞揚
			30 秒自由花式賽第四名 (男)	5C 李兆嵐
			全能表演賽第一名	1C 陳家軒 2A 葉思慧 3A 陳晞揚 3B 馬鎧澄 3D 馬焯嵐 4B 李施慧 4D 譚雅雯 5C 李兆嵐
5/25	中學校際排球比賽	中國香港學界體育 聯會	港島第三組男子丙組第四 名	1B 李博軒 1B 葉知秋 1B 袁天樂 1C 蔡鍵鋒 1D 羅溢言 1D 胡信治 2A 黃煒琛 2D 吳梓朗
			港島第三組男子組總成績 第四名	1B 李博軒 1B 葉知秋 1B 袁天樂 1C 蔡鍵鋒 1D 羅溢言 1D 胡信治 2A 黃煒琛 2D 吳梓朗 2A 謝心浩 2B 廖俊謙 3A 陳學賢 3A 柯哲瀚 3A 李柏陽 3A 黃子翀 3C 羅啓銳 3D 李晉泓 5B 陳曦樺 5B 林 瑾 5B 莫卓晞 5B 鄧宇軒 5C 曾爾各 5D 李富源 6B 莊竣維 6B 黎梓希 6B 蔡嘉軒 6C 張曉瑋 6C 鄭仲儒 6C 呂明禧 6C 楊俊軒 6D 劉智聰
5/25	中學校際羽毛球比賽	中國香港學界體育 聯會	女子丙組第三名	1B 陳會茹 1B 許諾晞 1D 梁詠芯 2C 劉心怡 2C 呂韋澄

(C) 2024-25 服務類型比賽獎項／嘉許：

月/年	項目名稱	主辦機構	總成績	學生姓名
10/24	2023-2024 年度最佳服務主題計劃比賽	香港紅十字會	全港總冠軍	3A 陳菀文 4B 朱紫晴 4D 張 菡 6C 林東誠 6C 葉愷嵐 6D 余易廉 6D 殷灝晴
10/24	2023-2024 年度港島總部青年急救獎勵計劃	香港紅十字會	團隊冠軍	2A 黎 曆 2B 莫卓霖 3A 陳菀文 3B 林嘉怡 4A 莫淨詩 4B 王嘉雯 4B 朱紫晴 4D 張 菡 6A 秦灝晞 6B 邱毓棋 6C 林東誠 6C 葉愷嵐 6D 余易廉 6D 殷灝晴
11/24	2024-2025 年度東區（一）青年急救比賽	香港紅十字會	冠軍	2B 溫芷慇 3A 陳菀文 4B 王嘉雯 4D 林穎俞 4D 張菡
11/24	2024 傑出紅十字青年會員	香港紅十字會	全港傑出紅十字青年會員	6D 殷灝晴
2/25	2024-2025 年度東區（一）青年護理比賽	香港紅十字會	冠軍	3A 陳菀文 3B 林嘉怡 4A 莫淨詩 4A 劉詠瑤 4D 林穎俞
3/25	2024-2025 年度港島總部青年護理比賽	香港紅十字會	冠軍	3A 陳菀文 3B 林嘉怡 4A 莫淨詩 4A 劉詠瑤 4B 王嘉雯 4C 鍾文昊 4D 林穎俞
3/25	2024-2025 年度港島總部友誼活動創作比賽	香港紅十字會	冠軍	1A 莊銘鋒 4A 莫淨詩 4A 劉詠瑤 4B 王嘉雯 4C 鍾文昊 4D 林穎俞

(D) 2024-25 藝術類型比賽獎項／嘉許：

月/年	項目名稱	主辦機構	總成績	學生姓名
9/24	《基本法》宣傳大使設計比賽 2024	香港拓展生活協會	銅獎	3A 余穎心
11/24	2024 香港青年音樂匯演交響樂團匯演	康樂及文化事務署 音樂事務處	中學 B 組銅獎	1B 王卓佑 1C 鄧赫崧 1C 洪鉅樺 1C 黎子聰 1C 周靖林 1C 曾俐婷 1C 尹緯毅 1C 黃宇康 1D 蔣宥延 2B 吳沛霖 2C 伍卓儒 2C 張綽峰 2C 伍衍謹 2C 伍元正 2C 劉心怡 2D 張 雋 2D 李嘉湑 2D 吳梓朗 2D 洪芷忻 2D 周君顥 3A 余穎心 3A 陳晞揚 3B 左 一 3B 羅啓浚 3C 張承濤 3C 趙梓軒 3C 郭瓔瑱 3C 鄧君儀 3C 楊曦兒 3C 羅啓銳 3C 李浚顥 3C 施宏濤

月/年	項目名稱	主辦機構	總成績	學生姓名
				3D 黃浩軒 3D 戚洛琳 3D 馬焯嵐 4A 鄭丞晉 4A 許綽恩 4C 林祺晉 4D 陳澤希 4D 劉耀謙 4D 麥駿耀 4D 趙國樺 4D 鄒正翹 5D 朱瑋諾 5D 梁曉琳 6D 余易廉
11/24	第 76 屆香港學校朗誦節（詩詞獨誦）	香港學校音樂及朗誦協會	亞軍	4C 吳柏辰
			季軍	2C 張綽峰 3C 陳凱翹
11/24	2024 徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽	香港青年協會	中國畫系中學組亞軍	5D 蔡 旭
11/24	IYACC 第十七屆國際公開繪畫大賽	IYACC 國際青少年文藝培訓中心	漫畫組季軍	2C 邱文望
			繪畫青少年冠軍	4C 江希彤
11/24	第 76 屆香港學校朗誦節（英語獨誦）	香港學校音樂及朗誦協會	優良	1A 蔡卓安 1A 梁柏榮 1A 黃文奕 1C 黎子聰 1C 鄭宇清 1C 周渙殷 1C 朱柏皓 1C 張貿盛 1C 蔡鍵鋒 1C 羅鋸瑤 1D 郭子晉 1D 林靖軒 1D 杜啓芊 1D 朱浣琦 2A 孫寶婷 2A 蔣希雨 2B 陳 諾 2B 歐子非 2C 吳天敏 2C 張綽峰 2C 暨政熙 2C 禰嘉雯 2D 趙子樂 2D 戎仲言 2D 蘇梓晴 2D 蔡芯瑜 3A 李振熙 3B 李駿彥 3C 羅啓銳 3C 吳沅錡 3C 陳凱翹 4B 蘇栢喬 4C 吳柏辰 4C 林亮義 4C 許銘烽 4D 蔡容典 4D 陸泳言 5B 張康晴 5C 黃柏楠 5C 李梓瑜 5C 王明美 5C 李兆嵐 5D 徐雋然 5D 林子樂 5D 莊展宇 6B 羅樂然
			良好	1B 呂梓瓊 1D 周靜怡 1D 楊海晴 2C 伍元正 3C 王安琪
12/24	第 76 屆香港學校朗誦節（英語集誦）	香港學校音樂及朗誦協會	優良	3C 陳樂嘉 3C 陳明治 3C 張承濤 3C 趙梓軒 3C 周子軒 3C 何頌文 3C 羅啓銳 3C 李浚顥 3C 施宏濤 3C 譚文軒 3C 黃頌熹 3C 葉卓安 3C 陳凱翹 3C 陳家欣 3C 陳芷盈 3C 趙苑晴

月/年	項目名稱	主辦機構	總成績	學生姓名
				3C 莊曉彤 3C 方子晴 3C 王安琪 3C 何倩容 3C 關皓妍 3C 郭瓔琪 3C 黎泳桐 3C 吳晞彤 3C 吳沅錡 3C 鄧君儀 3C 蔡舒程 3C 王妤之 3C 楊曦兒 3D 陳卓謙 3D 鄭文朗 3D 羅浩洋 3D 吳 極 3D 黃晞哲 3D 陳希悅 3D 馮筱娜
	第 76 屆香港學校朗誦節（英語二人對誦）	香港學校音樂及朗誦協會	良好	2B 陳 諾 2C 禰嘉雯
12/24	2024 年專題繪畫／攝影比賽 2025	香港國際文藝交流協會	繪畫青少年冠軍	4C 江希彤
2/25	第十二屆香港國際表演藝術節音樂大賽	香港青少年表演藝術交流發展協會	香港區初賽小提琴香港學校學年自選組第二名 國際總決賽小提琴公開分齡組青年組第二名	2D 張 雋
2/25	意大利國際音樂大獎賽 2024（香港站）	Italy International Music Competition Committee	Champion of Grade 5 String Group Violin	2B 吳沛霖
3/25	2025 新春青少年及兒童繪畫比賽	銅鑼灣街坊福利促進會	高級組優異獎	1A 蔡佩珈
3/25	香港賽馬會社區資助計劃：藝育菁英計劃 全港青少年繪畫比賽 2025	藝育菁英基金會	高級組：全港十大青少年畫家	5D 蔡 旭
3/25	香港學校戲劇節	教育局	傑出劇本獎	4C 傅柏濠 4C 曾朗儒 5A 冼晔喬
			傑出演員獎	3C 陳凱翹 4C 曾朗儒 4C 蔡穎桐 4C 江希彤 4D 林穎俞 5A 蕭振宇 5A 冼晔喬
			傑出整體演出獎、傑出舞台效果獎、傑出合作獎	1A 李侁妍 1B 陳會茹 1C 鄭信凝 1C 岑愷昭 1D 蔣宥延 1D 趙心悠 1D 周靜怡 2B 陳 諾 2B 文卓譽 2C 莊逸昇 2C 郭穎朗 2C 勞永逸 2D 徐梓朗 2D 李兆維 2D 梁逸詩 2D 楊芯悠 3B 黃皓洛 3B 李駿彥 3B 陳思雅 3B 譚羽晴

月/年	項目名稱	主辦機構	總成績	學生姓名
				3B 譚羽喬 3C 陳凱翹 4B 陳雅倩 4C 鍾文昊 4C 傅柏濠 4C 曾朗儒 4C 黃信滔 4C 蔡穎桐 4C 江希彤 4D 林穎俞 5A 蕭振宇 5A 何紀賢 5A 林靖柔 5A 廖曉雯 5A 譚敬生 5A 冼晔喬 5B 林 瑾
3/25	第 77 屆香港學校音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	銀獎獎狀	1C 林政璋 1C 鄧赫崧 1D 蔣宥延 2B 吳沛霖 5B 雷穎琳
			銅獎獎狀	1A 吳睿天 4C 林亮義
3/25	香港國際手鈴奧林匹克 2025	亞洲國際手鈴協會 (香港)	銀獎	1B 江銘希 3A 劉珈妤 3C 陳家欣 3D 陳希悅 3D 柯嘉翹 3D 關匡彤 3D 楊子瑤 4A 盧昕彤 4B 李晞彤 4B 黃子翹 4D 何浩賢
3/25	4th Premia International Young Artists Music Festival	Premia International Young Artists Music Festival	Clarinet Young Artist F 4th Prize & Silver Award	4D 鄒正翹
4/25	Dreamscape 全港繪畫比賽 2025	ICAA 國際文化藝術協會	初中組亞軍	2C 邱文望

(E) 2024-25 特別嘉許：

月/年	項目名稱	主辦機構	總成績	學生姓名
3/25	2024 香港課外活動優秀學生表揚獎	香港課外活動主任協會	2024 香港課外活動優秀學生表揚獎	5C 孫文樂

(4) 財務簡報

	收入(HK\$)	支出(HK\$)
營辦津貼	7,114,449.23	
行政津貼支出		3,966,406.17
空調支出		919,669.00
學校及班級津貼支出		1,613,464.53
基準津貼支出		1,944,631.70
綜合科目津貼支出		107,061.76
資訊科技綜合津貼	520,386.00	737,706.22
學校發展津貼	676,944.00	708,980.10
校本言語治療行政經常津貼	8,541.00	8,541.00
統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,541.00	8,541.00
校本管理額外津貼	53,385.00	53,000.00
整合代課教師津貼	5,832,439.62	6,585,230.40
新高中學生的多元學習津貼-其他課程	86,821.78	85,881.90
全方位學習津貼	1,249,375.42	1,224,762.09
中學學習支援津貼	1,105,424.56	1,102,672.00
姊妹學校計劃津貼	326,751.91	161,258.80
推廣閱讀津貼	130,753.16	70,379.30
學校行政主任津貼	685,014.88	636,904.80
一筆過家長教育津貼(中學)	200,000.00	80,000.00
校本課後學習及支援計劃	71,400.00	71,400.00
學生活動支援津貼	65,000.00	65,000.00
德育及國民教育科	210,000.00	0.00
非華語學生校本支援津貼	331,453.00	331,453.00
推廣中華文化體驗一筆過津貼	265,302.52	174,453.04
推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼	200,000.00	0.00
推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼	200,000.00	0.00
校本管理費(特定認可用途收費)	246,400.00	953,100.00
堂費	106,560.00	0.00
	19,694,943.08	21,610,496.81