

2025-2026

衛理中學



學生剪影手冊

承傳主愛 砥礪學習

姓名：_____

班別：_____

學號：_____

學生剪影計劃（2025-26 年度）

A. 學生剪影計劃推行細則

(1) 推行目的

1. 以每一個學生為本位，關心每一個學生的全人發展。
2. 使本校的辦學理想具體地落實在每一位學生的身上。
3. 培養學生的領袖素質。

(2) 本計劃於全校中一至中六級推行。每學年之計劃由學年初開始，至學年終完結。

(3) 為培養學生的領袖素質，學生剪影計劃包括四個範疇：

1. 提升個人素質（品格、勤學、視野）
2. 身心靈健康
3. 服務精神
4. 發揮個人才華

每個範疇均包括多個項目。

(4) 學生達到各項目的要求，可獲評語或記功獎勵。

(5) 各範疇的達標要求如下：

範疇	達標要求
提升個人素質（品格、勤學、視野）	獲評優點 2 個或以上，及 獲評「達標」4 次或以上
身心靈健康	獲評「達標」2 次或以上
服務精神	獲優點 2 個或以上
發揮個人才華	獲評「達標並表現良好」1 次或以上

(6) 學年終結時，學生將按達標範疇的數目獲取獎章。

達標範疇數目	所獲獎章
4 個	金章
3 個	銀章
2 個	銅章
0 或 1 個	未獲獎章

(7) 學生須於學年初自訂個人目標及制定具體計劃，並於全學年間切實執行。校方將於年中安排反思周，讓班主任與學生面談，以協助學生反思其表現，以求進步。學年終結時，學生須自我檢討全年表現。

(8) 每年學生獲發學生剪影報告，列明學生各項目之表現及所獲章級。

(9) 每年於各範疇中表現最佳的初中學生將獲頒發家長教師會學生剪影計劃獎學金。

(10) 每年於各範疇中表現最佳的高中學生將獲頒發梁佩嫦女士學生剪影計劃獎學金。

(11) 每年校方將於金章得獎生中遴選出整體表現最佳的初中及高中學生各一名，並頒發羅世光校長紫星獎學金。

(12) 獲取金章的得獎生將可優先參與下學年由校方舉辦之境外交流活動；若仍有餘額，則會考慮獲取銀章的學生。

B. 學生剪影計劃各項目之要求

(一) 提升個人素質（品格、勤學、視野）

	項目	要求
1.	交齊家課（上學期）	上學期具良好繳交家課習慣（欠交功課次數少於五次），獲評為「達標，欠交功課次數少於五次。」；否則被評為「未達標，仍須努力」。 上學期交齊所有家課者，可獲優點 1 個。
2.	交齊家課（下學期）	下學期具良好繳交家課習慣（欠交功課次數少於五次），獲評為「達標，欠交功課次數少於五次。」；否則被評為「未達標，仍須努力」。 下學期交齊所有家課者，可獲優點 1 個。
3.	守時（上學期）	上學期具良好守時習慣（遲到次數少於三次），獲評為「達標，遲到次數少於三次」；否則被評為「未達標，仍須努力」。 上學期從未遲到者，可得優點 1 個。
4.	守時（下學期）	下學期具良好守時習慣（遲到次數少於三次），獲評為「達標，遲到次數少於三次」；否則被評為「未達標，仍須努力」。 下學期從未遲到者，可得優點 1 個。
5.	勤到（上學期）	上學期出席所有上課天者，可得優點 1 個。
6.	勤到（下學期）	下學期出席所有上課天者，可得優點 1 個。
7.	校服儀容整潔（上學期）	上學期從未校服髮飾違規者，獲評為「達標」；否則被評為「未達標，仍須努力」。
8.	校服儀容整潔（下學期）	下學期從未校服髮飾違規者，獲評為「達標」；否則被評為「未達標，仍須努力」。
9.	閱讀圖書（中文）（上學期）	上學期閱讀中文圖書至少兩本，並完成閱書報告者，獲評為「達標」；否則被評為「未達標，仍須努力」。
10.	閱讀圖書（英文）（上學期）	上學期閱讀英文圖書至少兩本，並完成閱書報告者，獲評為「達標」；否則被評為「未達標，仍須努力」。
11.	閱讀圖書（中文）（下學期）	下學期閱讀中文圖書至少兩本，並完成閱書報告者，獲評為「達標」；否則被評為「未達標，仍須努力」。
12.	閱讀圖書（英文）（下學期）	下學期閱讀英文圖書至少兩本，並完成閱書報告者，獲評為「達標」；否則被評為「未達標，仍須努力」。
13.	參加港外考察活動	全年參加經校方安排之港外考察或遊學活動*，每次按負責老師評定表現，獲評為「達標並表現良好」、「達標」或「未達標，仍須努力」。 （*註：有關活動須由學生自由選擇參加。）

	項目	要求
14.	參加培訓課程	全年參加經校方安排之提升個人素質培訓課程*（例如領袖訓練、適應能力訓練等），每次按負責老師評定表現，獲評為「達標並表現良好」、「達標」或「未達標，仍須努力」。 （*註：有關活動須由學生自由選擇參加。）

（二）身心靈健康

	項目	要求
1.	具理想體質	全年於校內體脂測量中，按體育老師評定結果，獲評為「達標」或「未達標，仍須努力」。
2.	具良好體能（跑步）	全年於校內九分鐘跑步考核中，按體育老師評定結果，獲評為「達標」或「未達標，仍須努力」。
3.	具良好體能（游泳）	全年於校內游泳考核中，按體育老師評定結果，獲評為「達標」或「未達標，仍須努力」。
4.	具良好整體體能（上學期）	每學期於體育科評核中，按體育科老師評定表現，獲評為「達標並表現良好」、「達標」或「未達標，仍須努力」。
5.	具良好整體體能（下學期）	每學期於體育科評核中，按體育科老師評定表現，獲評為「達標並表現良好」、「達標」或「未達標，仍須努力」。
6.	參加基督教活動（上學期）	每學期曾參與校內基督教活動*至少 2 項者，獲評為「達標」；否則被評為「未達標，仍須努力」。 （*註：有關活動須由學生自由選擇參加。）
7.	參加基督教活動（下學期）	每學期曾參與校內基督教活動*至少 2 項者，獲評為「達標」；否則被評為「未達標，仍須努力」。 （*註：有關活動須由學生自由選擇參加。）
8.	參加培訓課程	全年參加經校方安排之有關身心靈健康的培訓課程*（例如栽培小組），每次按負責老師評定表現，獲評為「達標並表現良好」、「達標」或「未達標，仍須努力」。 （*註：有關活動須由學生自由選擇參加。）
9.	值得欣賞之處（上學期）	每學期老師評定具值得欣賞之處者，獲評為「達標並表現良好」。 （*註：值得欣賞之處舉隅：學業成績、學習態度、個人品德及素質、校外行為等。）
10.	值得欣賞之處（下學期）	每學期老師評定具值得欣賞之處者，獲評為「達標並表現良好」。 （*註：值得欣賞之處舉隅：學業成績、學習態度、個人品德及素質、校外行為等。）

(三) 服務精神

	項目	要求
1.	參與校內服務	全年擔任校內固定服務職位（包括班會幹事、班長、科長、圖書館領袖生、社/學會/學生會幹事、領袖生等）表現良好，經負責老師推薦者，可獲記功獎勵。
2.	參與校外服務	全年參與經校方安排之校外義工服務，每 10 小時服務可獲優點 1 個（上限為優點 5 個）。

(四) 發揮個人才華

	項目	要求
1.	積極參與課外活動	校內每個會員制學會活動，全年出席率不少於 70%而表現積極者獲評為「達標並表現良好」；全年出席率不少於 70%而表現一般者獲評為「達標」；全年出席率不足 70%或表現欠佳者，被評為「未達標，仍須努力」。
2.	積極參與校內比賽	全年曾參與校內比賽者（非早會時段），獲評為「達標」。比賽獲獎者，獲評為「達標並表現良好」。
3.	積極參與校外比賽	全年每次參與由校方安排之校外比賽，未獲任何獎項者，按負責老師評定表現，出席練習不少於 70%而表現積極者獲評為「達標並表現良好」；出席練習不少於 70%而表現滿意者獲評為「達標」；出席練習不足 70%或表現欠佳者獲評為「未達標，仍須努力」。 另外，全年參與由校方安排之校外比賽，表現卓越獲得獎項，經負責老師推薦者，可獲記功獎勵。
4.	樂於參與才藝表演	全年曾參與校內才藝表演者，獲評為「達標」。

C. 中期及年終檢討表

請於反思週就各項目作中期檢討及詳述跟進方法。請於年終作總結。

學生姓名：_____ 班別：_____ 班號：_____ 年度：_____

範疇	項目	反思週中期檢討及跟進	年終成效
提升個人素質	交齊家課		
	守時		
	勤到		
	校服儀容整潔		
	閱讀圖書		
	參加港外考察活動		
	參加培訓課程		
身心靈健康	具理想體質		
	具良好體能（跑步）		
	具良好體能（游泳）		
	具良好整體體能		
身心靈健康	參加基督教活動		

範疇	項目	反思週中期檢討及跟進	年終成效
	參加培訓課程		
	值得欣賞之處		
服務精神	參與校內服務		
	參與校外服務		
發揮個人才華	積極參與課外活動		
	積極參與校內比賽		
	積極參與校外比賽		
	樂於參與才藝表演		

D. 年終反思表

學生剪影計劃 - 年終反思表

學生姓名：_____ 班別：_____ 班號：_____ 年度：_____

請於學年終結時，選擇兩項你感受最深刻的活動，並填寫下表。

活動一：

活動名稱：
所獲經驗：
我的感受：
自我檢討：

活動二：

活動名稱：
所獲經驗：
我的感受：
自我檢討：