

衛理中學(2017-18)校務計劃

主題：勤學奮進 盡展潛能

關注事項一：完善學校課程及配套措施

目標 1.1 優化高中班級及課程結構		
策略／工作	成功準則	負責人／組別
1. 訂定高中教學語言政策及措施 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 配合高中教學語言政策新建議，加強與各持分者溝通 ◆ 加強初中配套措施，中三級物理科及化學科採用「化時為科」方法，全級以英語授課 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 在中三非彈性班推行物理科及化學科以英語授課新安排及進行檢討工作 	學術發展組、物理科及化學科科主任
目標 1.2 優化初中課程結構		
策略／工作	成功準則	負責人／組別
1. 增加個人、社會及人文學科知識基礎，制訂一個更均衡的初中課程 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 中一及中二開設歷史科及地理科，以加強個人、社會及人文學科學習領域中有關「時間、延續與轉變」及「地方與環境」的學習元素 ◆ 開展初中基本法課程，並作策略性推行 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 歷史及地理科於5月底前提交初中整體課程規劃 ◆ 檢視初中課程結構及於5月底前作整體規劃建議 	學術發展組、人文學科科群、歷史科及地理科科主任
目標 1.3 加強整體課程銜接		
策略／工作	成功準則	負責人／組別
1. 檢視及優化初高中銜接，協助學生預備高中課程 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 每科配合已制定各級學習重點，加強課程規劃及教學設計 ◆ 配合高中新教學語言政策，加強暑假期間中三升中四的銜接安排 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 推行修訂後課程規劃及教學設計，並進行檢討工作 ◆ 各科於2月前提交中三升中四的銜接安排建議 	科主任
目標 1.4 整合生命教育課程及框架		
策略／工作	成功準則	負責人／組別
1. 重新整合宗教、品德、公民、生涯規劃及生命教育課程 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 專責小組統籌整合工作 ◆ 推行及檢討新修訂正規生命教育課程 ◆ 推行電影生命教育及生命故事系列 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 專責小組檢視整校推動生命教育的情況及提出優化建議 ◆ 80%或以上老師滿意新修訂正規生命教育課程 ◆ 檢視電影生命教育及生命故事系列的推行並作優化建議 	學生事務組、生命教育專責小組
2. 加強學生德育方面的教導，培養學生良好品德 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 各科組配合德育主題--「盡責」，安排活動以培育學生正向價值的目標 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 收集學生及老師的意見，以檢視德育主題的推行成效並作優化建議 	學生事務組、各科組主任

<p>3. 整體規劃服務學習，加強學生對服務的實踐和反思</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 開展新義工模式，深化學習服務成效 ◆ 安排一些定期/恆常性活動，以強化義工精神 ◆ 加強服務後反思，讓學生明白義工服務的意義 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 推行及檢視全校服務學習的安排，並作優化建議 	<p>學生事務組、 公民教育組</p>
--	---	-------------------------

關注事項二：營造學習氣氛，重視學生英語水平，提升學與教成效

目標 2.1 促進教師專業發展，提升教學水平		
策略／工作	成功準則	負責人／組別
<p>1. 釋放教師空間，推動教師專業發展，擴闊教師視野，優化教學質素</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 策略性推動教師專業發展，鼓勵及安排教師參與相關課程以擴闊視野 ◆ 鼓勵老師善用新電子教學法 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 80%或以上老師同意學校對教師專業發展有支援 ◆ 80%或以上老師同意專業發展活動對教學工作有幫助 	<p>校長、教師發展組</p>
<p>2. 加強教師專業交流，建立觀課的學習交流文化，提升課堂教學質素</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 推動學習研究以提升教學效能 ◆ 同儕觀課以照顧學習多樣性及教學效能為觀課重點 ◆ 觀課後進行交流討論，並作簡單記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 每科群均有參與以照顧學習多樣性或提升教學效能為重點的課堂研究 ◆ 每科群有不少於25%科員被同儕觀課 ◆ 全體同事均有參與觀課活動 	<p>學術發展組、 教師發展組、 科主任</p>
目標 2.2 營造學習氣氛，提升學生學習興趣		
策略／工作	成功準則	負責人／組別
<p>1. 提升學生學習動機及興趣，建立良好的學習態度和習慣，加強對學習的信心和成功感</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 推行優化學生交功課措施 ◆ 各科制訂及推行建立良好學習習慣的安排及措施 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 因欠交功課而被記缺點學生人數比去年減少10%或以上 ◆ 學生在課堂回應表內「積極參與課堂活動」、「能掌握學科的內容」、「有信心應付考測」三項平均分達3.8或以上 ◆ 各科80%或以上老師同意該科措施對學生建立良好學習習慣有幫助 	<p>學術發展組、 科主任</p>
<p>2. 優化閱讀計劃質素，提升校園閱讀風氣</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 圖書館加強推動閱讀活動 ◆ 善用每星期兩節的閱讀課，以提升學生閱讀興趣 ◆ 成立推動閱讀小組，負責落實及檢視有關工作 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 圖書館借書量比去年增加最少10% ◆ 80%或以上老師認同閱讀課新安排能提升校園閱讀風氣 	<p>學術發展組、 圖書館主任、 推動閱讀小組</p>
目標 2.3 提升學生英語水平		
策略／工作	成功準則	負責人／組別
<p>1. 加強英文科不同學習階段的銜接，提升對初中學生的英文要求</p>		

<ul style="list-style-type: none"> ◆ 檢視初中課程及評核，釐訂清晰目標及要求 ◆ 精英班學生需達指定英文要求，以更有效進行拔尖工作 ◆ 多運用現有的英文字彙冊及增加字彙考測的比重 ◆ 要求每學生慣常備用字彙筆記簿 ◆ 單元常測中加入補測要求 ◆ 善用外籍教師資源，加強說話訓練與信心 ◆ 透過文藝課堂(LA)，裝備學生銜接高中英文課程 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 完成初中課程檢討 ◆ 90%或以上的英文科老師認為措施能提升初中學生的學習表現 ◆ 90%或以上初中學生於期終考試英文科合格 	<p>學術發展組、英文科、教務組</p>
<p>2. 為高中生提供有利的學習機會，加強其英語應試能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 中四及中五級分六組上課，其中兩組為能力較高的學生，操練作答卷一及卷三 B2 (較深) 部份 ◆ 中四級引入外籍老師的課節，加強說話訓練與信心 ◆ 提供字彙冊，累積字庫，教授技巧，以增強字彙記憶， ◆ 高中設課後研習班，拔尖補底 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 90%或以上的英文科老師認為措施能提升高中學生的學習表現 ◆ 70%或以上中四、五級學生於英文科期終考試合格 	<p>學術發展組、英文科、教務組</p>
<p>3. 建構良好的英語語境，增加學生使用英文的機會</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 舉辦課堂以外英語趣味活動及班際比賽 ◆ 舉辦英文節 ◆ 善用校園電視平台，提升學生學習英語的興趣，並展現學生英語能力 ◆ 善用 WE LAB 作為學習英語的園地 ◆ 推薦學生參加校外訓練及比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 80%或以上老師同意校園英語語境有改善 ◆ 30%或以上學生曾於本年度參加課堂以外英語趣味活動 ◆ 10%或以上學生曾於本年度參加校外訓練或比賽 	<p>學術發展組、英文科</p>
目標 2.4 提升學生學習成效及公開試成績		
策略／工作	成功準則	負責人／組別
<p>1. 改善學校教學空間及設備，配合師生學與教需要</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 改建 102 室作自修室，鼓勵及推動學生自主學習 ◆ 七樓改建為室內運動及藝術活動中心 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 平均每天使用新自修室的人數比去年增加最少 10% ◆ 檢視室內運動及藝術活動中心的使用情況及作優化建議 	<p>資源組、活動組</p>
<p>2. 照顧學生學習多樣性</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 安排有關照顧學生學習多樣性的教師培訓 ◆ 安排以照顧學生學習多樣性的公開課 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 在以照顧學生學習多樣性為重點的觀課中，80%或以上老師被評為良好或以上 ◆ 安排最少兩次以照顧學生學習多樣性的公開課 	<p>學術發展組、教師發展組</p>
<p>3. 有計劃地推行拔尖及補底計劃，提升學生學習效能</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 為中六及中五學生安排摘星班 ◆ 善用資源開設補底班及功課輔導班 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 80%或以上參與摘星班學生同意摘星班對提升學科水平有幫助 ◆ 推行及檢視補底計劃的安排，並作優化建議 	<p>學術發展組、科主任、教務組</p>

<p>4. 善用評估資料以改善學與教成效</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學校透過「策劃—推行—評估」的自評循環，聚焦地檢視工作成效 ◆ 優化進行情意問卷及持分者問卷調查的安排 ◆ 各科組根據評估數據資料如公開試分析、觀課、課業和學生表現等，適時修訂推行策略和步伐 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 各科組根據數據資料作未來工作優化建議 	<p>行政會、各科組主任</p>
<p>5. 提升公開試成績</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 各科於周年計劃內制定公開試成績指標及提升公開試成績的相應措施 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 各科於公開試取得3級或以上成績的百分率高於全港日校平均10%或以上 ◆ 各科於公開試取得4級或以上成績的百分率均高於全港日校平均 ◆ 不少於50%科目於公開試取得5級或以上成績的百分率高於全港日校平均 ◆ 不少於80%公開試科目取得正增值 	<p>科主任</p>

關注事項三：發揮學生專長，培育學生領袖，承傳衞理優良文化

目標 3.1 推動「卓」、「越」文化		
策略／工作	成功準則	負責人／組別
<p>1. 優化課外活動政策，重點發展學生、教師及學校優勢</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 檢視現行課外活動政策，並作優化建議 ◆ 中一及中二推行「一生一體藝」，重點培訓學生體藝發展 ◆ 優化才藝科的安排，以延展培育學生發展所長 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 完成檢討工作，並作優化建議 ◆ 80%或以上學生在「一生一體藝」培訓上有良好表現 ◆ 5月底前完成檢視才藝科新安排，並作優化建議 	<p>學生事務組、活動組</p>
<p>2. 優化學生剪影指標及記錄程序，落實全人教育，並發掘學生不同方面的長處</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 簡化「學生剪影」資料處理程序 ◆ 檢視新「學生剪影」獎勵計劃指標及安排，以發掘和欣賞學生不同方面的長處 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 80%或以上老師滿意優化後的學生剪影指標及記錄程序 ◆ 5月底前完成檢視「學生剪影」獎勵計劃新安排，並作優化建議 	<p>學生事務組、全人發展組</p>
<p>3. 強化班主任角色，推動班風，發掘學生的長處和才能</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 級聯絡協助及支援班主任，以提升班風及發掘學生長處 ◆ 增加班主任與學生相處時間 ◆ 增設「衞理盃」，以推動班風 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 80%或以上老師同意增加班主任與學生相處時間能推動班風 	<p>學生事務組、級聯絡組、活動組、生命教育組</p>
<p>4. 優化學校環境，以多元化方式展示學生卓越表現及才華</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 更新學校大堂及增加四樓的空間使用，以改善學校環境及設備 ◆ 安排學生午膳活動，增加展示學生 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 完成改建工作 ◆ 每學期安排最少三次展示學生卓越表現及才華的午膳活動 	<p>學生事務組、活動組、資源組</p>

卓越表現及才華的機會		
目標 3.2 培育學生領袖，提升學生自我效能感、責任感及自我管理能力		
策略／工作	成功準則	負責人／組別
1. 推動學生參與外地交流、遊學及公開比賽，擴闊學生視野 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 優化外地交流、遊學等活動安排 ◆ 各科組鼓勵學生參與校外活動及公開比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 80%或以上老師同意在安排外地交流及遊學等活動有改善 ◆ 每科組推薦學生參與最少兩項校外活動或比賽 	學生事務組、全人發展組、各科組主任
2. 加強學生領袖的訓練及實踐，重視學生的服務質素 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 舉辦學生領袖工作坊，培養學生以「計劃－實踐－檢討」作自我完善運作模式 ◆ 要求各學生組織運用「計劃－實踐－檢討」模式推行活動 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 80%或以上老師同意所負責單位的學生領袖能運用「計劃－實踐－檢討」模式推行活動 	學生事務組、活動組
目標 3.3 承傳衛理優良文化，加強各持分者對學校的歸屬感		
1. 加強教師培訓，全校性參與及實踐生命教育，建立關愛、勇於更新及追求卓越的衛理文化 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 舉辦對外教師發展日 ◆ 透過教師培訓及分享，深化教師的生命教育工作 ◆ 透過教師小組和不同活動等，推動教師間的關愛文化 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 80%或以上老師滿意教師培訓工作 ◆ 80%或以上老師認同關愛、勇於更新及追求卓越的衛理文化有提升 	教師發展組、宗教及生命教育組
2. 加強學生會、四社及級社的角色，提升學生歸屬感 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 於中四成立級社，讓學生提早建構級社的概念 ◆ 檢視學生組織活動的質與量 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 80%或以上學生同意學生會、四社及級社能提升學生對學校歸屬感 ◆ 5月底前完成檢視學生組織活動，並作優化建議 	學生事務組、級聯絡組、活動組
3. 加強學兄學姊的角色，使高中成為初中的榜樣 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 設立朋輩輔導小組，協助初中學生適應及成長 ◆ 透過舉辦訓練或籌備活動，學長協助培訓初中學生領袖，以達致教學相長及傳承經驗的效果 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 80%或以上參加朋輩輔導小組的學生同意活動能協助其適應與成長 ◆ 各學會領袖最少有 15%由初中學生擔任 	輔導組、活動組
4. 藉 40 周年校慶承傳衛理優良文化，加強各持分者對學校的歸屬感和聯繫 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 籌劃校慶各項活動 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 80%或以上老師同意校慶活動能提升學生對學校的歸屬感 	40 周年校慶統籌小組