

# 衛理中學(2016-17)校務計劃

## 主題：勤學奮進 盡展潛能

### 關注事項一：完善學校課程及配套措施

目標 1.1 優化高中班級及課程結構		
策略／工作	成功準則	負責人／組別
<b>1. 優化高中班級及選科編排</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 中四四班分五組回復四班四組，並逐年推行至高中各級</li> <li>◆ 中四各班不設指定選修科目</li> <li>◆ 修訂對選科目，讓學生可同時選讀中國歷史及中國文學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 完成高中選科編排的檢討工作</li> </ul>	學術發展組、教務組
<b>2. 訂定高中教學語言政策及措施</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 檢討現行高中教學語言政策及措施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 完成高中教學語言措施/政策的檢討工作</li> <li>◆ 就高中教學語言措施/政策提出初步建議</li> </ul>	學術發展組
目標 1.2 優化初中課程結構		
策略／工作	成功準則	負責人／組別
<b>1. 增加個人、社會及人文學科知識基礎，制訂一個更均衡的初中課程</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 中一開設歷史及地理科，以加強個人、社會及人文學科學習領域中有關「時間、延續與轉變」及「地方與環境」的學習元素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 推行初中課程新安排及進行檢討工作</li> </ul>	學術發展組、人文學科科群
<b>2. 修訂初中普教中安排</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 中三安排非普教中，以更配合 TSA 需要及高中銜接</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 推行初中普教中的新安排及進行檢討工作</li> </ul>	學術發展組、中文科
目標 1.3 加強整體課程銜接		
策略／工作	成功準則	負責人／組別
<b>1. 檢視中一銜接課程，培養學生勤奮學習態度，鞏固初中學習基礎</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 優化中一銜接課程，加強升中學習技巧培訓</li> <li>◆ 訂立對中一學生的學習要求，並跟進執行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 推行中一銜接課程的新安排及進行檢討工作</li> </ul>	學術發展組、教務組
<b>2. 檢視及優化初高中銜接，協助學生預備高中課程</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 配合課程需要，每科制定各級學習重點，以加強教與學效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 針對初高中均開設的科目，於五月底提交所制定各級的學習重點</li> </ul>	科主任
目標 1.4 整合生命教育課程及框架		
策略／工作	成功準則	負責人／組別
<b>1. 重新整合宗教、品德、公民、生涯規劃及生命教育課程</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 設立專責小組統籌整合工作</li> <li>◆ 修訂正規生命教育課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 專責小組檢視各組配合生命教育的工作，並對整校推動生命教育的工作提出優化建議</li> <li>◆ 五月前完成修訂正規生命教育課程</li> </ul>	學生事務組、宗教及生命教育組、公民教育組、升就組

<p><b>2. 加強學生德育方面的教導，培養學生良好品德</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 訂立六年一貫的德育主題</li> <li>◆ 各科組配合每年德育主題安排活動，以培育學生正向價值的目標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 完成訂立德育主題</li> <li>◆ 80%或以上學生及老師認同學校活動有助培育學生正向價值的目標</li> </ul>	<p>學生事務組、各科組主任</p>
---	--	--------------------

## 關注事項二：營造學習氣氛，重視學生英語水平，提升學與教成效

目標 2.1 促進教師專業發展，提升教學水平		
策略／工作	成功準則	負責人／組別
<p><b>1. 釋放教師空間，推動教師專業發展，擴闊教師視野，優化教學質素</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 檢視教師工作量，並執行釋放教師空間的措施，以提升教學質素</li> <li>◆ 根據校情需要，有策略的推動教師專業發展，鼓勵老師參與相關課程，擴闊教師視野</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 檢視釋放教師空間措施的成效</li> <li>◆ 80%或以上老師同意學校對教師專業發展有支援</li> </ul>	<p>教師發展組</p>
<p><b>2. 加強教師專業交流，建立觀課的學習交流文化，提升課堂教學質素</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 推動學習研究以提升教學效能</li> <li>◆ 同儕觀課以照顧學習多樣性及教學效能為觀課重點</li> <li>◆ 觀課後進行交流討論，並作簡單記錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 至少有兩科進行學習研究，以提升教學效能</li> <li>◆ 制訂簡單同儕觀課表，以記錄發展性的同儕觀課</li> <li>◆ 全體同事均有參與觀課活動</li> <li>◆ 每科群有不少於 25% 科員被同儕觀課</li> </ul>	<p>學術發展組、教師發展組、科主任</p>
目標 2.2 營造學習氣氛，提升學生學習興趣		
策略／工作	成功準則	負責人／組別
<p><b>1. 提升學生學習動機及興趣，建立良好的學習態度和習慣，加強對學習的信心和成功感</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 各科透過改善課堂活動，提升學生學習興趣及動機</li> <li>◆ 獎勵表現良好的學生，展示學生優秀的成果</li> <li>◆ 各科執行科本建立學生良好學習習慣的措施</li> <li>◆ 設自修室，鼓勵及推動學生自主學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生在課堂回應表內「積極參與課堂活動」、「能掌握學科的內容」、「有信心應付考測」三項平均分達 3.8 或以上</li> </ul>	<p>學術發展組、科主任</p>
<p><b>2. 優化閱讀計劃質素，提升校園閱讀風氣</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 修訂剪影計劃內有關閱讀要求及安排</li> <li>◆ 善用圖書館設施，鼓勵學生自學</li> <li>◆ 配合圖書館的搬遷，加強推動閱讀活動</li> <li>◆ 成立推動閱讀小組，以推動學生閱讀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 推行剪影計劃內有關閱讀要求的新安排及進行檢討工作</li> <li>◆ 圖書館借書量比去年增加最少 10%</li> </ul>	<p>學術發展組、圖書館主任、中文科及英文科、推動閱讀小組</p>
目標 2.3 提升學生英語水平		
策略／工作	成功準則	負責人／組別
<p><b>1. 加強英文科不同學習階段的銜接，提升對中一、中二學生的英文要求</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 檢視初中課程及評核，釐訂清晰目標及要求</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 英文科老師滿意 90% 或以上中一、中二學生的學習表現</li> </ul>	<p>學術發展組、英文科、教務組</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 精英班學生需達指定英文要求，以更有效進行拔尖工作</li> <li>◆ 引入英文字彙的學習技巧</li> <li>◆ 加強跟進個別學生的日常考測</li> <li>◆ 引入外籍老師的課節，加強說話訓練與信心</li> <li>◆ 透過文藝課堂(LA)，裝備學生銜接高中英文課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 90%或以上中一、中二學生於期終考試英文科合格</li> </ul>	
<p><b>2. 高中推行按能力分組教學，以小班教學因材施教</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 中四級分六組，其中兩組為能力較高的學生，操練作答卷一及卷三 B2 (較深) 部份</li> <li>◆ 高中設課後研習班，拔尖補底</li> <li>◆ 提高考核程度，配合公開試要求</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 英文科老師同意 80%或以上中四級學生於英文科期終考試表現良好</li> </ul>	學術發展組、英文科、教務組
<p><b>3. 建構良好的英語語境，增加學生使用英文的機會</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 增聘外籍老師，增加學生英語練習機會</li> <li>◆ 舉辦課堂以外英語趣味活動及班際比賽</li> <li>◆ 舉辦英文節</li> <li>◆ 善用校園電視平台，提升學生學習英語的興趣，並展現學生英語能力</li> <li>◆ 推薦學生參加校外訓練及比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 80%或以上老師同意校園英語語境有改善</li> <li>◆ 30%或以上學生曾於本年度參加課堂以外英語趣味活動</li> <li>◆ 10%或以上學生曾於本年度參加校外訓練或比賽</li> </ul>	學術發展組、英文科
<b>目標 2.4 提升學生學習成效及公開試成績</b>		
策略／工作	成功準則	負責人／組別
<p><b>1. 改善學校教學空間及設備，配合師生學與教需要</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 更新教員室的設備及空間使用，以改善教師工作環境</li> <li>◆ 搬遷英文室及通識室，改善教室環境以配合學科需要</li> <li>◆ 建設學校無線網絡(Wifi900)，提升學校無線網絡覆蓋率</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 80%或以上老師滿意教員室的設備及空間使用</li> <li>◆ 80%或以上英文科及通識科老師滿意新教室的環境</li> </ul>	資源組、英文科、通識科
<p><b>2. 照顧學生學習多樣性</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 引入外界資源，協助制定照顧學生學習多樣性政策及相關措施</li> <li>◆ 安排有關照顧學生學習多樣性的教師培訓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 舉辦有關照顧學生學習多樣性的校內教師培訓</li> <li>◆ 80%或以上被觀課老師在課堂中有照顧學生學習多樣性</li> </ul>	學術發展組、教師發展組
<p><b>3. 有計劃地推行拔尖及補底計劃，提升學生學習效能</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 為中六及中五學生安排摘星班</li> <li>◆ 善用資源開設補底班</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 完成檢視補底班及摘星班的成效，並提出優化建議</li> </ul>	學術發展組、科主任
<p><b>4. 提升公開試成績</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 各科於周年計劃內制定公開試成績指標及提升公開試成績的相應措施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 各科於公開試取得 3 級或以上成績的百分率高於全港日校平均 10%或以上</li> <li>◆ 各科於公開試取得 4 級或以上成績的百分率均高於全港日校平均</li> <li>◆ 不少於 50%科目於公開試取得 5 級或以上成績的百分率高於全港日校平均</li> <li>◆ 不少於 80%公開試科目取得正增值</li> </ul>	科主任

### 關注事項三：發揮學生專長，培育學生領袖，承傳衞理優良文化

目標 3.1 推動「卓」、「越」文化		
策略／工作	成功準則	負責人／組別
<b>1. 優化課外活動政策，重點發展學生、教師及學校優勢</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 檢視現行課外活動政策，並作優化建議</li> <li>◆ 由初中開始，重點培訓學生體藝發展</li> <li>◆ 善用教師優勢，安排教師擔任有興趣的活動導師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 10月完成檢討工作，並作建議</li> <li>◆ 80%或以上老師同意優化後的課外活動政策，能發展學生、教師及學校優勢</li> <li>◆ 80%或以上老師同意學生在課外活動有優良表現</li> </ul>	學生事務組、活動組
<b>2. 優化學生剪影指標及記錄程序，落實全人教育，並發掘學生不同方面的長處</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 簡化「學生剪影」資料處理程序</li> <li>◆ 優化學生獎勵計劃，以發掘和欣賞學生不同方面的長處</li> <li>◆ 成立專責小組推動對外機構提名事宜</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 80%或以上老師滿意優化後的學生剪影指標及記錄程序</li> <li>◆ 80%或以上老師同意優化後的學生獎勵計劃，能發掘學生不同方面的長處</li> <li>◆ 80%或以上老師同意對外推薦工作有改善</li> </ul>	學生事務組、全人發展組
<b>3. 優化學校的活動時間，理順學生學習及活動安排</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 規劃全年學生活動時間表</li> <li>◆ 每月跟進全校活動安排</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 80%或以上老師同意協調學校活動時間比去年有改善</li> </ul>	學生事務組、活動組
<b>4. 強化班主任角色，推動班風，發掘學生的長處和才能</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 級聯絡協助及支援班主任，以提升班風及發掘學生長處</li> <li>◆ 加強班主任角色的培訓及分享</li> <li>◆ 加強班主任與家長的溝通</li> <li>◆ 增加班主任與學生相處時間</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 舉辦最少一次有關班主任角色的培訓及分享</li> <li>◆ 80%或以上老師認同培訓及分享對提升班主任角色有幫助</li> <li>◆ 80%或以上老師滿意有關增加班主任與學生相處時間的安排</li> </ul>	學生事務組、級聯絡組
<b>5. 優化學校環境，以多元化方式展示學生卓越表現及才華</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 美化校園環境，並增加學校展示學生作品的空間</li> <li>◆ 安排學生午膳活動，增加展示學生卓越表現及才華的機會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 每學期安排最少三次展示學生卓越表現及才華的活動</li> <li>◆ 80%或以上老師同意學校展示學生作品的安排</li> </ul>	學生事務組、活動組、資源組
目標 3.2 培育學生領袖，提升學生自我效能感、責任感及自我管理能力的		
策略／工作	成功準則	負責人／組別
<b>1. 檢視學生領袖的標準，培養更多有領袖素質的年輕人</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 重新釐定學生領袖標準</li> <li>◆ 加強培育學生的領袖素質</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 80%或以上相關老師滿意重新釐定學生領袖的標準</li> </ul>	學生事務組、活動組
<b>2. 推動學生參與外地交流、遊學及公開比賽，擴闊學生視野</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 統籌外地交流、遊學等的推動及安排</li> <li>◆ 各科組鼓勵學生參與活動及公開比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 80%或以上老師同意支援外地交流及考察等工作有改善</li> <li>◆ 每科組推薦學生參與最少兩項校外活動或比賽</li> </ul>	學生事務組、各科組主任

目標 3.3 承傳衛理優良文化，加強各持分者對學校的歸屬感		
<p><b>1. 加強教師培訓，全校性參與及實踐生命教育，建立關愛、勇於更新及追求卓越的衛理文化</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 透過教師培訓，深化老師的生命教育工作</li> <li>◆ 透過多元化活動推動生命教育</li> <li>◆ 透過教師小組(如教師團契)和不同活動等，推動教師間的懷愛文化</li> <li>◆ 學校鼓勵老師有新嘗試</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 80%或以上老師滿意培訓工作</li> <li>◆ 80%或以上老師認同學校能落實生命教育</li> <li>◆ 80%或以上老師同意學校關愛文化有改善</li> </ul>	<p>教師發展組、宗教及生命教育組</p>
<p><b>2. 加強學生會、四社及級社的角色，提升學生歸屬感</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 於中四至中六成立級社，讓學生提早建構級社的概念</li> <li>◆ 重新釐訂學生會及四社的角色，讓其更能發揮組織的功能</li> <li>◆ 合併承傳禮、領袖就職禮及級社成立的典禮儀式，以加強學生的領袖角色</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 80%或以上老師滿意學生會及四社的工作安排</li> <li>◆ 10月前合併及完成級社成立、就職禮及承傳禮</li> <li>◆ 80%或以上學生同意學生會、四社及級社能提升學生對學校歸屬感</li> </ul>	<p>學生事務組、活動組、宗教及生命教育組、級聯絡組</p>
<p><b>3. 加強學兄學姊的角色，使高中成為初中的榜樣</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 設立朋輩輔導小組，協助初中學生適應及成長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 80%或以上參加朋輩輔導小組的學生滿意安排</li> </ul>	<p>輔導組</p>
<p><b>4. 藉 40 周年校慶承傳衛理優良文化，加強各持分者對學校的歸屬感和聯繫</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 成立 40 周年校慶籌備小組，以籌劃校慶活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 上學期成立籌備小組，下學期制定校慶活動大綱</li> </ul>	<p>校長</p>