

衛理中學(16-19)學校發展計劃

主題：勤學奮進 盡展潛能

2016-6-7

關注事項一：完善學校課程及配套措施				
目標	策略大綱	時間表		
		16-17	17-18	18-19
1.1 優化高中班級及課程結構	1. 優化高中班級及選科編排 2. 訂定高中教學語言政策及措施	✓ ✓	✓	✓
1.2 優化初中課程結構	1. 增加個人、社會及人文學科知識基礎，制訂一個更均衡的初中課程 2. 優化初中普教中安排	✓ ✓	✓	
1.3 加強整體課程銜接及跨科協調	1. 檢視中一銜接課程，培養學生勤奮學習態度，鞏固初中學習基礎 2. 檢視及優化初高中銜接，協助學生預備高中課程 3. 加強科群內外的合作及交流，推動跨學科學習	✓ ✓	✓	✓
1.4 整合生命教育課程及框架	1. 重新整合宗教、品德、公民、生涯規劃及生命教育課程 2. 加強學生德育方面的教導，培養學生良好品德 3. 整體規劃服務學習，加強學生對服務的實踐和反思	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓
關注事項二：營造學習氣氛，重視學生英語水平，提升學與教成效				
目標	策略大綱	時間表		
		16-17	17-18	18-19
2.1 促進教師專業發展，提升教學水平	1. 釋放教師空間，推動教師專業發展，擴闊教師視野，優化教學質素 2. 加強教師專業交流，建立觀課的學習交流文化，提升課堂教學質素	✓ ✓	✓	✓
2.2 營造學習氣氛，提升學生學習興趣	1. 提升學生學習動機及興趣，建立良好的學習態度和習慣，加強對學習的信心和成功感 2. 優化閱讀計劃質素，提升校園閱讀風氣	✓ ✓	✓	✓
2.3 提升學生英語水平	1. 加強英文科不同學習階段的銜接，提升對中一、中二學生的英文要求 2. 高中推行按能力分組教學，以小班教學因材施教 3. 建構良好的英語語境，增加學生使用英文的機會	✓ ✓ ✓	✓	✓
2.4 提升學生學習成效及公開試成績	1. 改善學校教學空間及設備，配合師生學與教需要 2. 照顧學生學習多樣性 3. 有計劃地推行拔尖及補底計劃，提升學生學習效能 4. 善用評估資料以改善學與教成效	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓

關注事項三：發揮學生專長，培育學生領袖，承傳衞理優良文化

目標	策略大綱	時間表		
		16-17	17-18	18-19
3.1 推動「卓」、「越」文化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 優化課外活動政策，重點發展學生、教師及學校優勢 2. 優化學生剪影指標及記錄程序，落實全人教育，並發掘學生不同方面的長處 3. 優化學校的活動時間，理順學生學習及活動安排 4. 強化班主任角色，推動班風，發掘學生的長處和才能 5. 優化學校環境，以多元化方式展示學生卓越表現及才華 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p></p> <p></p> <p></p> <p>✓</p> <p>✓</p>
3.2 培育學生領袖，提升學生自我效能感、責任感及自我管理能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢視學生領袖的標準，培養更多有領袖素質的年輕人 2. 推動學生參與外地交流、遊學及公開比賽，擴闊學生視野 3. 加強學生領袖的訓練及實踐，重視學生的服務質素 	<p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p></p> <p>✓</p> <p>✓</p>
3.3 承傳衞理優良文化，加強各持分者對學校的歸屬感	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強教師培訓，全校性參與及實踐生命教育，建立關愛、勇於更新及追求卓越的衞理文化 2. 加強學生會、四社及級社的角色，提升學生歸屬感 3. 加強學兄學姊的角色，使高中成為初中的榜樣 4. 藉 40 周年校慶承傳衞理優良文化，加強各持分者對學校的歸屬感和聯繫 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p></p> <p></p> <p></p>